Анализ деятельности ОГКУСО " Центр социальной помощи семье и детям Казачинско-Ленского района" за 2019 год

Основная цель работы на 2019 год: Деятельность Центра направлена на социальное обслуживание граждан, реализацию прав семьи и детей, на защиту и помощь со стороны государства, содействие стабильности семьи как социального института, на улучшение социально-экономических условий жизни граждан, показателей социального здоровья и благополучия семьи и детей, гуманизацию связей семьи с обществом и государством, установление гармоничных внутрисемейных отношений. Создание психолого-педагогических условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, а в случае его невозможности – для подготовки личности, готовой к самостоятельной жизни и деятельности с устойчивыми ценностными ориентирами.

Раздел 1. Работа с педагогическим коллективом

1. Совещаний при директоре –14 , планерных заседаний -52;
2. Методических Советов – 16

Работа по контролю качества проводилась в соответствии с требованиями законодательства и НПА учреждения. За период 2019 год, проведено 24 плановых проверки направлений деятельности . Отсутствие кандидатов на вакантные должности с соответствующим образованием и опытом работы, значительно увеличивает сроки адаптации специалистов, самостоятельности и компетентности в работе, а так же повышения их профессионального уровня.

В результате контрольных мероприятий выявлено **Таблица 1**

период	направление	решение
январь	Мониторинг занятости несовершеннолетних из числа воспитанников Центра , несовершеннолетних из семей СОП, ТЖС, замещающих семей.	Кружковой деятельностью и дополнительным образованием охвачено Воспитанники Центра 66 %, дети из замещающих семей, семей СОП и ТЖС 39 %. Установленный объем считаем недостаточным, специалистам ОППСиД необходимо провести разъяснительную работу с родителями и несовершеннолетними по вопросу организации досуга несовершеннолетних, специалистам ОСД иСРН обеспечить вовлечение несовершеннолетних в кружковую деятельность на базе центра.
Февраль	Анализ индивидуальных карточек детей учета и эксплуатации одежды.	Перечень одежды детей соответствует нормам обеспечения , фактическое наличие одежды соответствует перечню, указанному в карточке, выданных вещей
Март	Анализ планирования работы специалистов.	Планы носят формальный характер, запланировано совещание по основным принципам планирования работы.

Март	Контроль за организацией работы ШПР.	По результатам проверки организация работы по данному направлению соответствует предъявляемым требованиям, граждане обучаются в ШПР индивидуально , в соответствии с гибким графиком проведения занятий. Необходимо активизировать работу с членами семьи кандидата в опекуны. Провести работу по привлечению действующих опекунов к обучению в ШПР второго уровня.
апрель	Анализ работы по безопасности жизнедеятельности воспитанников. Проверка инструктирования детей по технике безопасности при различных видах деятельности. Периодичность , наличие соответствующих инструкций.	Инструктажи детей проводятся с учетом изменения погодных условий, смены видов деятельности, результаты фиксируются в журнале.
апрель	Контроль организации социально - психологического сопровождения воспитанников ОСД и СРН	На каждого ребенка разработан индивидуальный план сопровождения, в соответствии с которым реализуются мероприятия, согласно сетке занятий. Результаты индивидуальной коррекционно - развивающей работы отражены в программе сопровождения несовершеннолетних.
май	Организация индивидуальной работы с детьми ТОЗ.	В ежедневных планах дежурных социальных педагогов намечена индивидуальная работа с детьми ТОЗ , учитывая индивидуальные особенности детей, рекомендовано предлагать альтернативные виды деятельности. Результаты реализованных мероприятий индивидуальной работы отражаются в индивидуальных картах сопровождения.
Май	Выборочная проверка "Личных дел " семей СОП"	По результатам проверки специалистам рекомендовано: куратору семьи на титульных листах указывать дату снятия и повторной постановки семьи на учет, своевременно знакомить членов семьи с мероприятиями межведомственного комплексного плана, обеспечить наличие документов специалистов (соц. пед , педагог - психолог) о реализации мероприятий МКП в том числе соисполнителей.
июнь	Контроль ведения журналов учета оказания социальных услуг в ОППППСиД	Журналы оформлены в соответствии с рекомендациями, не соответствует требованиям содержание журнала оказания социальной услуги: Оказание консультативной, психологической, педагогической,

		юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка. Специалистам рекомендовано привести в соответствие.
июнь	Мониторинг качества удовлетворенности получателей социальных услуг в ОСД и СРН	По результатам мониторинга 94 % респондентов удовлетворены , оказываемыми услугами, есть пожелание в приобретении индивидуального шампуня для волос, не устраивает график прогулок и посещения родственниками.
июль	Изучение организации деятельности инструктора по труду. Инструктором по труду Ждановой Л.А. работа с детьми осуществляется в соответствии с планом , с учетом индивидуальных особенностей детей, особое внимание уделяется детям требующим особой заботы. в журнале учета занятий отмечается посещение детей, но только из семей , состоящих на сопровождении Центра.	Ведется журнал учета посещений воспитанниками кружков и занятий инструктора по труду. С 2019 года творческой деятельностью инструктора про труду охвачены дети, посещающие группу дневного кратковременного пребывания. По результатам проверки рекомендовано активизировать деятельность по привлечению детей из семей СОП, ТЖС, замещающих семей.
июль	Анализ досуговой занятости воспитанников в Центре, как одного из направлений в работе по профилактике правонарушений и самовольных уходов.	100 % воспитанников охвачено кружковой работой и общественно значимой деятельностью на базе Центра. Отмечен индивидуальный подход в организации деятельности с ребенком, многообразие , предлагаемых видов деятельности.
август	Анализ организации работы группы кратковременного пребывания.	Группа кратковременного дневного пребывания (без организации питания) функционирует ежедневно во вторую половину дня . Целевая группа дети из семей СОП, ТЖС в возрасте, за отчетный период МАРТ - декабрь группу посещало 11 детей. Необходимо активизировать работу по привлечению большего количества детей.
август	Организация работы с семьями СОП (реализация мероприятий по работе с семьями СОП согласно КМП)	КМП разработаны, на все семьи состоящие на учете, имеются нарушения по срокам предоставления и утверждения КМП, по качеству оформления, заведующей ОППППСиД необходимо усилить контроль качества и соблюдения сроков предоставления документов.
Август	Контроль организации клубной деятельности.	Необходима доработка планов работы клубной деятельности с включением мероприятий по

		профилактике суицидов, вовлечения несовершеннолетних в различные субкультуры, группы социально негативной направленности.
Сентябрь	Обеспечение одеждой воспитанников в соответствии с нормами .	Приобретение одежды для воспитанников происходит совместно с ними,
Сентябрь	Анализ деятельности по реализации КМ и использованию оборудования.	Материалы о проведенных мероприятиях не систематизированы, провести разъяснительную работу среди специалистов по документационному сопровождению реализуемых мероприятий в рамках КМ.
Октябрь	Организация и результативность профилактической работы по направлениям: профилактика самовольных уходов, профилактика суицидов, жестокого обращения.	Деятельность. по данным направлениям охвачены воспитанники Центра, дети из замещающих семей, дети из семей СОП и ТЖС. Мероприятия проходили с использованием различных форм и методов работы: информационные кампании, выездные мероприятия на базе образовательных учреждений, деловые игры, квесты и т.д.
Октябрь	Контроль за сохранностью имущества в группах, кабинетах, бережном использованием оборудования и методического материала.	По результатам контрольных мероприятий установлено, что оборудование используется по назначению.
Ноябрь	Контроль за организацией и выполнением медицинского сопровождения детей, их лечения, оздоровления и реабилитации.	Рекомендации выполнены в полном объеме, воспитанники своевременно в полном объеме получают медикаментозное лечение, в соответствии с назначениями специалистов.
Ноябрь	Анализ реализация программы подготовки к самостоятельной жизни.	Провести разъяснительную работу со специалистами об улучшении э результатов реализации программы "Навигатор" через разнообразие форм проведения занятий и педагогических методов..
Декабрь	Анализ организации работы службы сопровождения замещающих семей.	
Декабрь	Анализ выполнения рекомендаций по диспансеризации воспитанников.	Рекомендации выполнены в полном объеме.

Повышение квалификации работников в 2019 году

За отчетный период посредством различных форм обучения и обмена опытом повысили свой профессиональный уровень.

Таблица 2

Повышение квалификации работников в 2019 году

№ п/п	Период обучения	Название курсов, место обучения, кол-во часов	Должности, кол-во человек
1.	04.02.2019 по 06.02.2019	КПК «Выявление случаев жестокого обращения с детьми и организация психолого-педагогической помощи детям, подвергшимися жесткому обращению»	1 педагог-психолог
2.	18.02.2019 по 20.02.2019 год	КПК «Содержание и организация деятельности специалистов отделений сопровождения замещающих семей»	1 – социальный педагог
3.	11.03.2019 по 13.03.2019 год	КПК «Технологии работы с семьями и детьми, находящимися в ТЖС и СОП»	1- Специалист по социальной работе
4.	21.03.2019 год	Семинар - практикум по отработке профессиональных компетенций специалистов организаций для детей-сирот по теме: «Разработка ИПРиЖР».	1- Заместитель директора по СРР
5.	12.02.2019 по 13.02.2019 год	Вебинар «Пожарно-технический минимум для воспитателей и специалистов упреждений социального обслуживания» - 16 часов	6 – помощников воспитателей 1- Заведующий складом 1- Рабочий по комплексному обслуживанию зданий 1- Специалист по социальной работе 1 – педагог-психолог 1- Социальный педагог
6.	12.02.2019 по 13.02.2019 год	Вебинар «Пожарно-технический минимум для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану организаций» - 16 часов	4 - сторожа
7.	28.03.2019 год	Вебинар «Обеспечение качества и безопасности услуг и продукции общественного питания. Санитарно-эпидемиологические требования к пищеблокам учреждений социального обслуживания. Порядок проведения проверок органами	1-старшая медицинская сестра (медбрат)

		государственного контроля. Меры административной ответственности»	
8.	28.02.2019	Вебинар «Правила приёма пищевых продуктов на склад в стационарных учреждениях социального обслуживания»	1- Заведующий складом
9.		Вебинар «Основные направления работы с семьей по формированию ответственного родительства»	1 – педагог-психолог
10.	апрель	Вебинар «Разработка индивидуальных планов развития и жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	1 - Заместитель директора по СРР
11.		Вебинар "Профилактика суицидов"	1 - Педагог-психолог
12.	13.03.2019 года	Вебинар «Основные направления работы с семьей по формированию ответственного родительства»	1 – социальный педагог
13.	24.04.2019	Окружное совещании: обсуждение вопросов соответствия организаций для детей-сирот требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», обеспечение безопасности и успешной социализации воспитанников организаций для детей-сирот, их подготовки и адаптации к самостоятельной жизни, обмен опытом работы специалистов и др.	1- Педагог-психолог
14.	13.05.2019 по 15.05.2019 год	КПК «Технологии работы с семьями и детьми находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении»	1- Специалист по социальной работе
15.	27.06.2019 год	Вебинар «Психологическая	1- Социальный педагог

		помощь детям, пострадавшим от жестокого обращения»	
16.	21.06.2019	вебинар «Профилактика самовольных уходов»	1- Заместитель директора по СРР
17.	17.04.2019 по 17.06.2019	переподготовка «Специалист в сфере закупок»	1- Специалист по закупкам
18.	25.06.2019 по 01.07.2019 года	КПК «Особенности работы с персональными данными в учреждениях социальной защиты и обслуживания населения»	1- Специалист по кадрам 1-прогаммист
19.	24.09.2019 по 26.09.2019 год	КПК «Постинтернатное сопровождение выпускников Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей»	1- Специалист по социальной работе
20.	01.06.2019 по 31.08.2019	переподготовка «Ведение бухгалтерского учета»	1- Ведущий бухгалтер
21.	08.10.2019 по 10.10.2019	КПК «Технологии работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении»	1- Специалист по социальной работе
22.	21.10.2019	семинар «Профилактика употребления и распространения наркотиков»	1- Заведующая ОСДиСРН (стационар)
23.	27.11.2019	семинар «Межведомственное взаимодействие по работе с семьей и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении»	1- Специалист по социальной работе
24.	30.09.2019 по 18.11.2019	переподготовка АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента» по программе «Социальная работа: специалист по социальной работе» квалификация «Специалист по социальной работе»	2- Специалист по социальной работе
25.	19.11.2019 по 21.11.2019 год	подготовка 20-часовая по повышению мастерства в ЧУ ДПО «Центр профессиональной подготовки работников автомобильного транспорта»	1- водитель
26.	22.10.2019 по 25.10.2019	проверка знаний по программе «Обучение должностных лиц и специалистов гражданской	1-начальник хозяйственного отдела

		обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС» - 36 часов	
27.	15.10.2019	проверка знаний по пожарно-техническому минимуму 16 часов ООО «Учебный Центр «Байкальский Центр Образования»	1- Директор центра 1. Заместитель директора по СРР 2 – заведующих отделением
28.	21.11.2019 по 24.11.2019	проверка знаний по программе «Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС» - 36 часов	1- Заведующая ОППППСиД
29.	17.12.2019	семинар-практикум «Положение детей в замещающих семьях» в рамках «В семье ребенок расцветает»	1- Социальный педагог

Таким образом из таблицы видно, что повысили квалификацию , посредством различных форм 33 сотрудника , необходимо отметить, что участие в большинстве мероприятий проходило дистанционно, так как учреждение находится в отдаленном районе, и непосредственное участие влечет значительные материальные затраты.

В план аттестации на 2020 год включены 5 педагогических работников.

Итоги диагностики уровня эмоционального выгорания

Количество сотрудников принявших участие в исследовании

9 педагогических работников.

Таблица 3

Эмоциональное истощение			**Деперсонализация**			**Редукция профессионализма**		
Низкий 0-15	Средний 16-24	Высокий 25 и больше	Низкий 0-5	Средний 6-10	Высокий 11 и больше	Низкий 37 и больше	Средний 31-36	Высокий 30 и меньше
4		5	1	7	1	1	2	6

Таблица 4

Индекс эмоционального выгорания (ИЭВ)

Итоговое значение от 0 (нет выгорания) до 1(максимально выраженное выгорание).

0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1
	3	**2**	**1**	**1**	**1**				**1**	

Тестирование проводилось индивидуально. Количество сотрудников принявших участие в исследовании 9 педагогов.

Всю выборку можно разделить на 3 группы по критерию сформированности синдрома:

1 группа – синдром сформировался (ИЭВ 0,9);

2 группа – синдром находится в стадии формирования (ИЭВ 0,3; 0,4; 0,5);

3 группа – синдром не сформировался (ИЭВ 0,1; 0,2).

В первую группу входит 1 педагог, что составляет 11,1 %; во вторую группу 3 педагога, что составляет 33,3 %; в третью группу 5 педагогов, что составляет 33,3%. Т.о., мы видим, что самой малочисленной группой оказалась группа педагогов с сформировавшимся синдромом выгорания, многочисленной группа с низким уровнем выгорания.

Анализируя показатели, можно сказать, что повышенную психическую истощаемость, утрату интереса и позитивных чувств к окружающим, ощущение «пресыщенности» работой испытывает один педагог, тенденция к негативной оценке своей компетентности и продуктивности испытывают три педагога, у пяти педагогов – не сформирован.

Для профилактики и помощи педагогам в преодолении синдрома выгорания два раза в год проводятся тренинги эмоционального выгорания, выдаются рекомендации в целях преодоления синдрома выгорания, обеспечивается психологическая поддержка.

С учетом последних результатов диагностики СЭВ на 2019 год педагогом - психологом ОСД и СРН составлен план по принятию мер по профилактике эмоционального выгорания педагогических работников.

Распространение опыта и самообразование

Таблица 5

№	Мероприятие	Год	Уровень	Результат
1.	Участие в выставке- форуме, "Мир семьи - страна детства"	2019	Область	Сертификат участника
2.	V Региональный форум приемных родителей	2019	Область	
3.	Публикация статьи на сайте	2019	Область	

	" Территория - дружественная детям" о реализации проект а" Вкусные истории"			
4.	Участие в областной **Квест-игре «Семейное благополучие»**	2019	Область	Сертификат
5.	Публикация статьи вестник ООиП, Вестник КДН и ЗП "Счастливы вместе" инновационные формы работы с замещающими семьями.	2019	Область	
6.	Конкурс профессионального мастерства молодых специалистов	2019	Область	5 место.
	Участие в конкурсе "Книга судьбы"	2019	Область	Сертификат
7.	Совещание с привлечением представителей системы профилактики " Профилактика жестокого обращения "	2019	Район	Разработка и распространение рекомендаций для специалистов, работающих с детьми и семьей. Внедрение алгоритма предупреждения и выявления фактов жестокого обращения.
8.	Просветительское мероприятие для педагогов и родителей: "Интернет война против детей " Цель : создание условий для предупреждения негативного воздействия на ребенка информации из сети интернет.	2019	Образовательные учреждения	Протокол -Решение.
9.	Совещание с ОО и П по организации работы по переданным полномочиям "Выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки и попечительства".	2019	Район	Протокол. Методические рекомендации специалистам по составлению актов.
10.	Совещание на базе образовательных учреждений при участии начальника отдела ООиП	2019 май	МО района	Протокол -решение.

	" Индивидуальный подход, как основной фактор эффективности процесса обучения ", рассмотрение вопросов организации учебного процесса с детьми , имеющими проблемы в поведении, социально - педагогическую запущенность .	Сентябрь октябрь декабрь		
11.	Семинар – практикум по отработке практических вопросов реализации Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.	2019 Декабрь	район	Протокол -решение. Исполнение решения координационного совета.
12.	Областной семинар - практикум "Положение детей в замещающих семьях"	2019	Область	Сертификат
13.	Совещание руководителей учреждений СО" Подведение итогов, обобщение опыта работы 2019 года, обмен информации по изменению в законодательстве на 2020год".	2019	Район	Протокол

В 2019 году получена рецензия УМЦ на Программу по подготовке несовершеннолетних воспитанников из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей и детей из замещающих семей, из семей СОП и ТЖС к самостоятельной жизни «Навигатор». В настоящее время направлена на рецензию программа тренингов "Причины и последствия помещения детей из замещающих семей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

Раздел 2. *Оказание услуг и проведение работ для несовершеннолетних и семей*

Таблица 6

Наименование услуги/работы	**Кол-во 2018**	**Кол-во 2019 г**
Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	42	36
Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, проживающих в организации для детей-сирот	42	36
Содержание лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, но не старше 23 лет 481	0	1
Содействие устройству детей на воспитание в семью	7	23
Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей сирот 481.	1	5
Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.	36	48
Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родит елей, на семейные формы устройства.	20	29
Предоставление социального обслуживания в полустационарной форме, срочные услуги.	139	150
Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей, находящихся в СОП (семьи СОП (социально-опасном положении) и ТЖС (тяжело-жизненной ситуации).	270	261
Выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки и попечительства.	21 Полномочия переданы в апреле 2018 г.	77

Раздел 3. *Педагогическая диагностика воспитанников*

Мониторинг социально- бытовых ЗУН **Таблица 7**

	Высокий	Средний	Низкий
Социальная адаптация	50%	50%	0
Сформированность коммуникативных навыков	50%	50%	0
Учебная мотивация	0	85,7%	14,3%
Социальная активность	78,6%	21,4%	0

Сформированность навыков социальной адаптации	64,3%	35,7%	0
Уровень усвоения нравственных норм и правил	50%	42,9%	7,1%
Сформированность основных сведений об инфекционных заболеваний и их профилактике, курении и алкоголизме	14,3%	64,3%	21,4%
Сформированность навыков пользования бытовыми предметами. Элементарные навыки приготовления пищи	21,4%	71,4%	7,1%
Сформированность навыков уборки жилища, ухода за мебелью	7,1%	92,9%	0

Исходя из результатов мониторинга видно, что уровни сформированности, коммуникативных навыков, социальной активности высокие, что является следствием повышенной контактности несовершеннолетних с окружающими, отсутствием избирательности в общении. Проблемной зоной остается низкая учебная мотивация, низкий уровень сформированности основных сведений о социально-значимых заболеваниях, вреде алкоголя, наркотиков, курения, что объясняется педагогической запущенностью у несовершеннолетних, негативным социальным опытом, интеллектуальными нарушениями связанными с психическими заболеваниями несовершеннолетних.

Таблица 8

Результаты учебной деятельности

Учебный год	Количество детей	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)
2018-2019	24	34,4	4,1	4,8

Таблица 9

Критерии деятельности	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями на начало года	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями на конец года
Отношение к обществу и природе	20%	27%
Отношение к учебному труду и делу	13%	17%
Отношение к людям	26%	34%
Отношение к себе	41%	50%

Анализируя таблицу можно проследить стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе социальных педагогов, педагога - психолога, инструктора по труду, педагога дополнительного образования, использование различных, в том числе инновационных методов и приемов.

Одним из самых высоких показателей является уровень сформированности коммуникативных навыков, что является следствием повышенной контактности несовершеннолетних с окружающими, отсутствием избирательности в общении.

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН **Таблица10**

01.01.2019	**31.12.2019**
1	**0**

Количество совершенных преступлений

Таблица 11

2018г.	**2019г.**
Общее количество преступлений, совершенных воспитанниками (ФИО и кол-во)	
За указанный период, преступления совершенные воспитанниками Центра отсутствуют.	**За указанный период, преступления совершенные воспитанниками Центра отсутствуют.**

Работа с несовершеннолетними по профилактике правонарушений реализуется внутри учреждения , правоохранительные органы включаются в работу только по инициативе Центра.

Таблица13

Количество самовольных уходов

	2018	**2019**
Количество самовольных уходов	**1**	**0**
Количество несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы	**1**	**0**

Одним из важных направлений в работе по профилактике самовольных уходов, является тесное взаимодействие с образовательными учреждениями, за отчетный период проведено 4 совещания на базе образовательных учреждений в том числе при участии начальника отдела органов опеки и попечительства, данные встречи позволяют определить единство требований к ребенку с учетом его индивидуальных особенностей., разработать индивидуальный маршрут развития и обучения ребенка ТОЗ.

Работа педагогов и специалистов планируется так, чтобы максимально обеспечить занятость несовершеннолетних, с учетом их индивидуальных особенностей и интересов. Одним из эффективных методов в работе по профилактике самовольных уходов является сетевая терапия, которая заключается в выстраивании конструктивного взаимодействия с ближайшим социальным окружением ребенка группы риска, отслеживании новых связей и знакомств несовершеннолетних, с которыми специалисты устанавливают взаимодействие и проводят информационно - разъяснительную работу.

Таблица 12

Причины самовольных уходов	**2018**	**2019**
желание несовершеннолетнего вернуться к родителям, родственникам	-	-
конфликт несовершеннолетнего со сверстниками	-	-
конфликт несовершеннолетнего с сотрудниками учреждения	-	-
негативное влияние друзей	-	-
трудности адаптации в учреждении	-	-
наличие психического заболевания	-	-
др.причины (указать) склонность к бродяжничеству, нежелание подчиняться правилам	1	-

Раздел 4. Дошкольный блок

За отчетный период в учреждении прошли реабилитацию 12 детей дошкольного возраста из них: 4 - от 1.5 до 3 лет, 8 детей от 3 до 7 лет, из них дошкольное учреждение посещали 4 ребенка, 1 посещала ДОУ за счет средств муниципального образования (Поступила в учреждение по акту ОДН)). Посещение

детского сада осуществляется стабильно, дети являются полноценными участниками воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения. Один ребенок, не достигший возраста 3-лет, поставлен на очередь в ДОУ.

Результаты мониторинга социально - значимых ЗУН у воспитанников дошкольного возраста.

Таблица14

Образовательные области		***Труд***	***Творчество***	***Социализация***	***вная Познание (ФЭМП,***	***ормирование Познание***	***Коммуникация***	***Здоровье***	***Безопасность***	***Физическая культура***
начало года	*высокий*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	средний	3-50%	3-50%	2-33,3%	2-33,3%	3-50%	2-33,3%	2-33,3%	2-33,3%	4-66,7%
	низкий	3-50%	3-50%	4-66,7%	4-66,7%	3-50%	4-66,7%	4-66,7%	4-66,7%	2-33,3%
конец года	*высокий*	4-66,7%	3-50%	2-33,3%	2-33,3%	3-50%	1-16,7%	2-33,3%	2-33,3%	4-66,7%
	средний	2-33,3%	1-16,7%	2-33,3%	2-33,3%	0	1-16,7%	3-50%	3-50%	1-16,7%
	низкий	0	2-33,3%	2-33,3%	2-33,3%	3-50%	4-66,7%	1-16,7%	1-16,7%	1-16,7%

По результатам проведённого мониторинга выявлено следующее: при поступлении у детей дошкольного возраста преобладает низкий уровень развития, учитывая особенности психического развития дошкольного возраста, а именно сензитивный период для развития основных психических процессов при помещении их в учреждение уровень психического развития динамично повышается. Особое внимание в работе с детьми дошкольного возраста уделяется речевому развитию, так как данная сфера является наиболее проблемной.

С учетом выявленных проблем, на каждого ребенка составляется индивидуальный план сопровождения , в рамках которого, педагогом - психологом

проводятся индивидуальные занятия, и выдаются рекомендации для социальных педагогов групп по организации индивидуальной работы с детьми.

Раздел 5. *Медицинская деятельность*

Учреждение осуществляет медицинскую деятельность в соответствии с лицензией выданной 06.11.2015 года по следующим видам деятельности: При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико - санитарной помощи: по сестринскому делу в педиатрии ; по педиатрии. Срок действия лицензии : бессрочно.

Учреждение не типовое, круглосуточного пребывания, на 8 койко-мест, возраст детей от 1,5г-18 лет. По факту на 31.12.2019г-**9к/мест**. Здание двухэтажное с центральным отоплением и водоснабжением. Территория озеленена. С левого торца здания находится хозяйственный двор, на котором расположены прачечная, складские помещения, овощехранилище. Прачечная оснащена автоматической стирально-отжимной машиной (10 кг) В-10-322 -1 шт., автоматической стиральной машиной (5кг) HANSA-1 шт, сушильной машиной 1 шт., автоматической стиральной машиной ARDO; в кастелянской-стол гладильный, каток ВГ -1018,оверлок 4-х ниточный, швейная машина. Всегда в наличие стиральные, моющие, дезинфицирующие средства.

На складе по хранению скоропортящихся пищевых продуктов имеется шкаф морозильный -1 шт., морозильная камера -1 шт., холодильник-3 шт. В подвальном помещение находится овощехранилище.

С торца здания, с отдельным входом находится кладовая для хранения сыпучих пищевых продуктов, пищеблок. Пищеблок имеет два входа, один из которых для поступления сырья, второй - выдача готовой продукции. В набор помещений входит горячий цех с раздачей, мойка кухонной посуды совмещена с цехом сырой продукции. Кухня оснащена плитой электрической ПЭМ-4-010-Ч- 1шт., тремя холодильными установками, шкафом жарочным электрическим ШЖЭ-2-1- 1 шт., универсальной кухонной машиной УКМ-01, электромясорубкой POLARIS,зонтом вентиляционным приточно-вытяжным электрическим ЗПВ -1100-2-0. Установлены разделочные столы (5), трёхсекционная моечная ванна, все оборудование промаркировано. Для мытья рук персонала установлены раковины с подводом горячей воды в каждом цеху.

Позади здания расположен приусадебный участок площадью - 6 соток, на котором выращиваются овощные и садовые культуры, установлены две поликарбонатные теплицы, парники.

Физкультурный зал в учреждении отсутствует, утренняя гимнастика проходит в музыкальном зале, в летний период на улице, спортивной площадке, проводится дежурными соц. педагогами.

Материально-техническая база медслужбы.

Медицинский блок состоит из:

-кабинет врача, медсестры (приёмная)

-процедурный кабинет

-изолятор

В *кабинете* проводится прием и осмотр детей. Кабинет оснащён смотровой кушеткой письменным столом, весами электронными медицинскими (seca-780), ростомером, плантографом, динамометром кистевым ДК-25, прибором для измерения артериального давления МТ-20 со встроенным стетоскопом и разновозрастными манжетами, ингалятором компрессорным (модель CN-231), шкафом для хранения документации, ПК. Медицинский кабинет оснащен телефонной связью.

В *процедурном кабинете* находится шкафы для хранения медикаментов, облучатель бактерицидный настенно-потолочный (ОБНП 2х30-02),стерилизатор воздушный, контейнеры для замачивания изделий медицинского назначения, холодильник для хранения медикаментов, промаркированные процедурные столики. В кабинете имеется укладка при анафилактическом шоке, анти-спид укладка, аптечки при неотложных состояниях, необходимый запас медикаментов, кожных антисептиков (Дезискраб, 70% спирт, 0,5% раствор хлоргексидина биглюконата), дезинфицирующих средств («Пюржавель, «Самаровка», «Ника», «Мистраль», «Хлорамин», «Дез – Хлор» и др.)

Весь уборочный инвентарь промаркирован, текущая и генеральная уборки проводятся согласно графику.

Медицинское оборудование (электронные весы, ростомер, тонометр с разновозрастными манжетами и др.) проходит ежегодную поверку (договор по обеспечению единства измерений г. Иркутск), заключен договор на техническое обслуживание

мед.оборудования (бактерицидные облучатели, рециркулятор, стерилизатор воздушный, динамометр кистевой, и др.) с ООО «Таис» Братск. **Лицензия на медицинскую деятельность (№ЛО-38-01-002327)**, получена от 06 ноября 2015 года, при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: **сестринскому делу в педиатрии**; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: **педиатрии.** Ежегодно заключается договор с ОГБУЗ «Казачинско-Ленская ЦРБ» на оказание медицинских и диагностических услуг.

Изолятор представлен 3 к /местами, площадь составляет-13,4м2. Оснащен бактерицидным облучателем, баками для сбора медотходов класс «А», класс «Б». Весь уборочный материал промаркирован, имеется специально выделенное место для его хранения.

Медицинскую помощь в центре осуществляет врач-педиатр, две медицинские сестры.

Список медицинских работников:

Таблица15

Ф.И.О.	Возраст	Год окончания учебного заведения	Занимаемая должность в данном учреждении	Сертификат, дата выдачи	Специализация	Категория (высшая, первая, вторая)
Пьянкова Н.А.	63	1980 «Педиатрия»	Врач педиатр	2015	«вопросы педиатрии»	-
Бокарева О.В.	45	1994 «Лечебное дело»	Ст. медсестра	2016	«сестринское дело в педиатрии»	-
Кондратова Н.А.	31	2009 «Сестринское дело»	Медсестра	2018	«сестринское дело в педиатрии»	-

Сведения о кадрах

Таблица16

Наименование	Штаты		Физические лица (без совместителей)	% укомплектованности	
	Всего	Занято		К занятым должностям	К физ. лицам

Врач	0,5	0,5 ставки	совместитель	100	100
Средний мед. персонал из них:					
Медсестры	2	2	2	100	100

Принцип организации приема детей: В течение года дети поступали в учреждение по акту полиции, КДН, либо поличному заявлению или заявлению законного представителя. При поступлении в учреждение врач-педиатр и медсестра составляет акт внешнего осмотра ребенка с указанием особых примет, соматического статуса, группы здоровья, физического развития, индивидуальный план реабилитационных мероприятий с учетом особенностей каждого ребенка, все данные вносят в карту учреждения

Согласно приказу Министерства здравоохранения РФ от 13 октября 2015 г. N 711 (Приложение N 1) дети при поступлении в центр проходят обследование в детском отделении ОГБУЗ «Казачинско-Ленская РБ», после чего выдаётся заключение о состоянии здоровья ребенка, помещаемого под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. За текущий год обследовано **36** воспитанников.

За прошедший год прошли медицинскую реабилитацию **36 воспитанников.**

Движение детей

Таблица17

Состоит на начало	Из дома (по личному	По решению КДН	Акт ОДН	горон По соглашению	Сощ. Защита (опека)	Передано родителям	и семьям Опекунам,	зования Учреждения	Уч. Соц. защиты	По возрасту	ДРУГИЕ ФОРМЫ УСТРОЙСТВА	**Состоит на конец отчетного года**
5	**7**	**3**	**15**	**1**	**5**	**18**	**5**	**-**	**3**	**-**	**1**	**9**

Социальный статус детей: 9 (на конец года)

из них, в том числе инвалидов-0;

Оставшихся без попечения родителей-5;

Трудная жизненная ситуация-4

Комплексная оценка состояния здоровья детей

Оценка физического развития детей (сравнительный анализ за 3 года)

Таблица18

года	**2017**		**2018**		**2019**	
Число детей	12	%	5	%	9	%
Низкое					-	-
Ниже среднего	6	50	1	11	4	44
Среднее	6	50	4	78	3	33
Выше среднего	-	-	-	-	2	22
высокое	-	-	-	-		

Распределение детей по группам здоровья (возрастные категории, данные на конец года)

Таблица19

Состоит на конец года-9 детей	1гр	2гр	3гр	4гр	5гр
из них:	**0**	**4**	**5**		
1,5-2г		2		-	-
4-6л				1	
7-17л		2		4	
Физ. Группы школьников	основная	подготовительная	ЛФК	освобождены	
	6	3		---------	

Профилактический осмотр педиатром осуществляется при поступлении детей в центр, в дальнейшем – детей от 3-7 лет осматриваются 2 раза в год;7-17 лет -1 раз в год, одновременно с диспансеризацией.

В соответствии с приказом МЗ РФ № 216н от 11.04.2013 в учреждение прошла диспансеризация детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 29.04.2019года.

13 воспитанников осмотрены следующими специалистами: лор, гинекологом, окулистом, ортопедом, стоматологом, урологом, хирургом, психиатром, педиатром. Воспитанники прошли клинические анализы, ЭКГ, УЗС органов брюшной полости, щитовидной железы.

Структура выявленных заболеваний (состояний) у детей в возрасте от 0 до 17 лет включительно:

Таблица 20

N п/п	Наименование заболеваний (по классам и отдельным нозологиям)	Код по МКБ	Всего зарегист-рировано заболе-ваний	в том числе у маль-чиков (из графы 4)	Выявлено впервые (из графы 4)	в том числе у маль-чиков (из графы 6)	Состоит под диспансерным наблюдением на конец отчетного периода			
							Всего	в том числе маль-чиков (из графы 8)	Взято по резуль-татам данной диспан-серизации (из графы 8)	в том числе мальчиков (из графы 10)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Некоторые инфекционные и паразитарные болезни, из них:	A00 - B99	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.	туберкулез	A15 - A19	-	-	-	-	-	--	-	-
1.2.	ВИЧ-инфекция, СПИД	B20 - B24	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Новообразования	C00 - D48	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Болезни крови и кроветворных органов и отдельные нарушения,вовлекающие иммунный механизм, из них:	D50 - D89	**6**	3	5	1	**2**	2	-	-
3.1	анемии	D50 - D53	4	1	4	1	**2**	1	-	-
4.	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, из них:	E00 - E90	**11**	5	6	2	**4**	3	2	2
4.1.	сахарный диабет	E10 - E14	-	-	-	-	-	-	-	-
4.2.	недостаточность питания	E40 - E46	6	3	1	3	**2**	2	2	2

4.3.	Нетоксический одноузловой зоб	E04.1	1	-	1		-	-	-	-
4.4.	задержка полового развития	E30.0	1	-	1	-	-	-	-	-
4.5.	Низкорослость [карликовость], не классифицированная в других рубриках	E34.3	1	-	1	-	**1**	-	-	-
5.	Психические расстройства и расстройства поведения, из них:	F00 - F99	21	13	12	6	**13**	8	5	2
5.1.	умственная отсталость	F70 - F79	4	3	-	-	2	1	-	--
6.	Болезни нервной системы, из них:	G00 - G98	7	4	3	2	**3**	2	-	-
6.1.	церебральный паралич и другие паралитические синдромы	G80 - G83	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Болезни глаза и его придаточного аппарата	H00 - H59	8	3	6	2	**2**	1	-	-
8.	Болезни уха и сосцевидного отростка	H60 - H95	1	-	1	-	**1**	-	-	-
9.	Болезни системы кровообращения	I00 - I99	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Болезни органов дыхания, из них:	J00 - J99	6	5	2	2	**4**	3	-	-
10.1.	астма, астматический статус	J45 - J46	-	-	-	--	-	-	--	-
11.	Болезни органов пищеварения	K00 - K93	20	9	7	3	**5**	3	1	1
12	Болезни кожи и подкожной клетчатки	L00 - L99	3	2	2	1	**2**	1	-	-
13.	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, из них:	M00 - M99	16	5	9	4	**2**	1	1	1
13.1.	кифоз, лордоз, сколиоз	M40 - M41	3	2	3	2	-	-	--	-

14.	Болезни мочеполовой системы, из них:	N00 - N99	2	-	2	-		-	-	-
14. 1.	болезни мужских половых органов	N40 - N51	-	-	-	-	-	-	-	-
16.	Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения, из них:	Q00 - Q99	2	-	-	-	-			
16. 1.	развития нервной системы	Q00 - Q07	-	-	-	-	-	--	-	-
16. 2.	системы кровообращения	Q20 - Q28	-	-	-	-	-	-	-	-
16. 3.	костно-мышечной системы	Q65 - Q79	-	-	-	-	-			
16. 4.	женских половых органов	Q50 - Q52	-	-	-	-	-	-	-	
- 16. 5.	мужских половых органов	Q53 - Q55								
17.	Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	S00 - T98	-	-	-	-	-	-	-	-
18.	Прочие	R76.1	1	1	-	-	-	-		
19.	**ВСЕГО ЗАБОЛЕВАНИЙ**	**A00 - T98**	**104**	**50**	**55**	**23**	**38**	**24**	**9**	**6**

В течение 2019 года выполняли рекомендации врачей по итогам диспансеризации 2018-2019г. Дети, состоящие на «Д» учете с психическими заболеваниями, болезни нервной системы прошли 2 курса в год амбулаторного медикаментозного лечения (ноотропы: пантокальцин, пантогам, в/м инъекции кортексина). Проведены мероприятия по коррекции зрения. Воспитанники, состоящие на «Д» учете с эндокринными заболеваниями, задержкой физического развития пролечены йодомарином в течение 6 мес., курсы элькара. 1 воспитанник представлен на ТМППК для уточнения диагноза, обследован стационарно в ОГКУЗ "Иркутская областная клиническая психиатрическая больница№1". Детям, состоящим на « д» учете с болезнями органов дыхания проведены два курса противорецидивного лечения. Воспитанники с костно-мышечной патологией

прошли курсы физиолечения, выданы ортопедические стельки, протекторы вальгусной деформации стопы.

Оказана стоматологическая помощь. Подлежало санированию- 15; санировано-6чел. **Организация прививочной работы.** Прививочная работа в центре проводятся в соответствии с приказом МЗ РФ №125Н от 21.03.14. В каждом случае на ребенка составляется индивидуальный план прививок. Оформляется письменно информированное добровольное согласие от опекуна, родителя, либо от воспитанника (старше 15 лет) на проведение профилактических прививок. Сведения о прививках заносятся в ф-63, ф.112, ф-26,ф-156/у-98, отмечается реакция на прививку в установленные сроки.

Таблица 21

Возраст	Привито в соответствии с национальным календарем профилакти-ческих прививок	Не привиты по медицинским показаниям		Не привиты по другим причинам	
		полностью (человек)	частично (человек)	полностью (человек)	частично (человек)
1	2	3	4	5	6
Всего детей в возрасте до 17 лет включительно, из них:	**36**				
от 0 до 4 лет включительно	17				
от 5 до 9 лет включительно	9				
от 10 до 14 лет включительно	4				
от 15 до 17 лет включительно					

Привито детей против: дифтерии-3; столбняка-3; коклюш- 3; корь-0, паротит-0, краснуха-0; полиомиелит-4; пневмококковой -5.

R-Манту, диаскин тест-11; гриппа-10; энцевир-V1-7; V2-5; V3-1

В течение года проводилась **противотуберкулезная работа**

- туберкулинодиагностика всем детям - (100% охват);

- 3 воспитанников с нарастанием пробы Манту консультированы фтизиатром;

- 3 воспитанников рентгенологическое профилактическое обследование,

- туб инфицированных детей на конец года-0.

Результаты осмотров детей (данные на конец года)

Таблица22

№ строки	При осмотрах выявлено детей						
	С пониженной остротой		Отстающих в развитии		Нарушения осанки	сколиоз	Дефектами речи
1	слуха	зрения	физическом	умственном			
2	1	2	4	3	2	-	6

Заболеваемость за 2019год

Таблица23

Наименование классов заболеваний отдельных нозологических форм болезни	Всего из них		Число заболеваний на «Д» учете (данные на конец года)
	Абсолютное число	Впервые выявленные	
Всего	**145**	**96**	**38**
Из них: Некоторые инфекционные и паразитарные болезни	----------	----------	----------
новообразования	----------	----------	---------
Болезни крови и кровет. органов	**6**	**5**	**2**
Болезни эндокринной системы Расстройства питания и нарушения обмена веществ	**11**	**6**	**4**
Болезни нервной системы	**7**	**3**	**3**
Психические болезни Из них:	**21**	**12**	**13**
F 70(Умственая отсталость лег.ст.)	4	-	2
F 98.1(энкопрез)	2	2	1

F 80.0Специфическое расстройство речевой артикуляции)	5	2	4
F 83(Смешанные специфические расстройства психологического развития)	2	1	2
F 80.1(ЗРР)	4	3	2
F 90.0(Нарушения активности и внимания)	1	1	1
F 98.0(энурез)	2	2	0
F 06.4	1	1	1
Болезни глаза	**8**	**6**	**2**
Болезни уха	**1**	1	1
Болезни системы кровообращения	-	-	-
-Болезни органов дыхания	**47**	**43**	**4**
В том числе: Острые респираторные инфекции верхних дых. путей, грипп, пневмония	41	41	**-**
Болезни органов пищеварения	**20**	**7**	**5**
Болезни мочеполовой системы	**2**	**2**	**0**
Болезни костно-мышечной системы из них:	**16**	**9**	**2**
М43.9 (нарушение осанки)	6	4	1
М 21,4 (плоская стопа)	5	2	1
М 20.1 (искривление большого пальца)	1	1	-
М 41.9 (сколиоз)	3	1	-
М40.2 (гиперкифоз)	1	1	-
Болезни кожи	**3**	**2**	**2**
Отдельные состояния, возникающие в	-		

перинатальном периоде			
Врожденные аномалии	**2**	**-**	**-**
Прочие из них:	**1**	**-**	**-**
R76.1(нарастание туб. проб)	1	-	-

За больными детьми осуществлялся уход и назначенное лечение. За прошедший год в изоляторе прошли лечение дети с нетяжелыми формами ОРВИ, заболевания органов дыхания (7 случаев), количество проведенных дней-42 дня.

Состояло на Д уч. на начало отчетного года (абс. число)	Взято под наблюдение в течение года (абс. число)	Снято с Д учета					Состоит на Д- уч. конец отчет. года
		всего	По выздоровлению	По возрасту	выбыло	умерло	
10 заб./5 детей	**94**	**66**	13	-	53	**-**	**38заб/9 детей**

Диспансеризация

Таблица 24

Эффективность диспансеризации

Таблица 25

Получили оздоровление					**Эффективность оздоровления по кол-ву заболеваний**					
всего	**стационар**	**амбулаторно**	**санаторий**	**Лагеря летнего отдыха**	**всего**	**выздоров**	**улучшен**	**Без перем**	**Ухудш.**	**Умерло**
36 воспитанника	**1**	**20**	**3**	**-**	**104**	**13**	**65**	**26**	**-----**	**-------**

Оздоровлено 100%. Два раза в год, все дети центра прошли лабораторное обследование (общий анализ крови, общий анализ мочи, кал я/глистов и простейшие). Обследованы на ВИЧ, ВГС, ВГВ, бак. анализы на кишечную группу при поступлении, и при переводе в другие социозащитные учреждения. Детей, состоящих на учете с ВИЧ-инфекцией, вирусными гепатитами в учреждении нет.

В весенне-зимний период провели работу по профилактике ОРВИ и гриппа (согласно разработанному плану). Проведена неспецифическая профилактика вирусных инфекций детям школьного возраста настойка эхинацеи +курсы ремантадина+ поливитамины+ фиточаи (шиповник); дошкольникам – орвирем+поливитамины+фиточаи. В течение года курсы витаминотерапии по 10 дней каждого месяца (ревит, аскорбиновая кислота).

Проведена специфическая профилактика гриппа (вакцинация грипполом) - охват 100%.

Работа в летний оздоровительный период проводилась согласно плану, который включал закаливающие мероприятия, а так же не медикаментозные методы оздоровления, физиопроцедуры (КУФ, фитотерапия (настои ромашки, шиповника).

3 воспитанника оздоровлены в детском санатории «Братское взморье" » г. Братск с 21.07.19-10.08.19г;

В течение года осуществлялась работа по профилактике травматизма, учету и анализу всех случаем травм. Реализован план по профилактике кишечных инфекций, реализованы мероприятия по профилактике туберкулеза. В течение года были получены медикаменты на 50000 руб. в аптечной сети.

Организация питания.

В центре организован 5-ти кратный приём пищи с интервалом 3,5-4 часа. Разработано 14-дневное перспективное меню, расчет питания осуществляется в программе «Медицина. Диетическое питание. 1С Предприятие». Стоимость питания одного воспитанника в день в среднем за год составила **350 рублей** в день.

Анализ химического состава и калорийности питания детей школьного возраста (в среднем) за 2019год.

Таблица 26

	норма	Январь		Февраль		Март		Апрель		Май	
		фактич.	%	фактич.	%	фактич.	%	фактич	%	фактич.	%
Белки	111,7	126	113	127	114	126	113	122	109	119	107
Жиры	118,8	107	90	109	92	106,5	90	104	88	101	85
Угле	424	516	122	504	119	494	117	488	115	490	116

воды											
Калорийность	3209	3490	109	3442	107	3378	105	3308	103	3279	102
	норма	Июнь		Июль		Август		Сентябрь		Октябрь	
		фактич.	%	фактич.	%	фактич.	%	фактич	%	фактич.	%
Белки	111,7	121	108	121	108	119	107	117	105	125	112
Жиры	118,8	102	86	112	94	117	98	106	89	118	99
Углеводы	424	489	115	483	114	445	105	450	106	493	116
Калорийность	3209	3292	103	3357	105	3243	101	3159	98	3479	108

	норма	Ноябрь		Декабрь		**2019год**	
		фактич.	%	фактич.	%	**фактич.**	**%**
Белки	111,7	122	109	112	100	**121**	**108**
Жиры	118,8	110	93	110	93	**108,5**	**91**
Углеводы	424	491	116	430	101	**481**	**113**
Калорийность	3209	3380	105	3210	100	**3334**	**104**

Исходя из норм питания и фактического расхода продуктов на одного ребенка в день, недорасход в рационе составили следующие продукты питания: кисломолочные продукты-10-12%, овощи-17-20%.Недорасход кисломолочных продуктов связан с тем, что кисломолочные продукты поступают в торговую сеть с ограниченным сроком реализации и часто без сопроводительных документов. Свежие овощи (огурцы, помидоры) из-за высокой стоимости продуктов в торговой сети, используются только в летне-осенний период. Куры отсутствуют в питании детей , в связи с наличие в торговой сети только замороженной продукции.

Соотношение пищевых ингредиентов (Б: Ж: У) в среднем за год, распределилось следующим образом:**1:0,9:4**.С целью обеспечения детей витамином «С» ежедневно, круглогодично проводили витаминизацию третьих блюд аскорбиновой кислотой из расчета (в сутки): для детей 1,5-3г-45мг; 3-6 лет-50 мг; 6-10 лет-60 мг;11-18 лет-70 мг.

Организация противоэпидемиологической и санитарно-гигиенической работы.

Регулярно осуществляли контроль качества поступающих продуктов, прослеживаемость(документооборот) в программе "Меркурий", с последующей регистрацией в журнале бракеража сырой продукции. С целью профилактики кишечных инфекций и отравлений проводился контрольный осмотр за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков их реализации, оценивалась с гигиенических позиций технология приготовления блюд (безопасность пищи). Осуществлялся бракераж готовой пищи, данные регистрировали в журнале. Ежедневно проводили осмотр зева и открытых поверхностей тела на наличие гнойных заболеваний у работников пищеблока и детей, дежурных по столовой. Результаты осмотра регистрировали в журнал «Здоровья». Систематически осуществляли контроль работы прачечной (замачивание, стирка, кипячение), проведение генеральных уборок. Осуществляли контроль за наличием маркировки на индивидуальных средствах личной гигиены, постельных принадлежностях. Составляли и актуализировали график купания детей. Осуществляли контроль над сменой постельного (1 раз в неделю или по мере загрязнения) и нательного белья (ежедневно). Контролировали соблюдение режима проветривания, кварцевания игровых и спальных помещений, работу помощников воспитателей за проведением текущих генеральных уборок, по соблюдению маркировки при пользовании посудой, раздаточных приспособлений, а также соблюдение инструкций по обработке посуды. Осуществляли контроль своевременного прохождения сотрудниками текущих медосмотров, санитарных минимумов. На пищеблоке 1-2 раза в месяц проводились мероприятия по контрольному взвешиванию порционных блюд, по результатам которых проводилась своевременная корректировка выявленных замечаний (калькуляция технологических карт и т.д.)

Профилактика инфекционных заболеваний. В целях профилактики педикулеза проводили осмотр волосистой части головы еженедельно, осмотр кожных покровов на наличие признаков инфекционных заболеваний. Ежедневно проводили осмотр детей, состоящих в СОП и ТЖС при посещении ими досуговых мероприятий в центре, за год осмотрено 230 детей. Два раза в год все воспитанники центра **обследованы на гельминтозы**, результаты отрицательные. Провели плановую профилактическую дегельминтизацию всех воспитанников центра. С целью ранней диагностики инфекционных заболеваний проводили медицинские осмотры, лабораторные исследования при поступлении детей в центр. За отчетный год инфекционных заболеваний зарегистрировано не было.

В течение года обсуждались ***вопросы по охране здоровья воспитанников, организации и порядку проведения диспансеризации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации работы персонала в детских социальных учреждениях по недопущению возникновения и распространения инфекционных и***

паразитарных заболеваний, туберкулеза, о необходимости иммунопрофилактики , качестве и безопасности пищевых продуктов и др. на методических совещаниях работников учреждения, на планерных и селекторных совещаниях, вебинарах министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области. Работу по организации санитарно-просветительной проводили согласно разработанному плану по формированию здорового образа жизни с детьми в виде бесед, лекций, выпуска стенгазет, просмотра видеофильмов, индивидуальных бесед на интересующие медицинские темы.

Кураторами в организационно - методической помощи и практической помощи в различных аспектах вопроса охраны здоровья детей являются **Министерство социального развития опеки и попечительства Иркутской области отдел организации социального обслуживания семьи и детей, профилактики безнадзорности и правонарушений, районный педиатр Кочнева Н.Б**.

Таблица 27

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Кол-во несовершеннолетних на начало года	12	12	5
Кол-во несовершеннолетних, прибывших за год	30	30	36
Кол-во несовершеннолетних убывших за год	30	36	27
Кол-во несовершеннолетних прошедших реабилитацию за год	**42**	**42**	**36**

Таблица28

Движение воспитанников 2019 г.:

Всего выбывших 2019 г.:	**Кол-во**
Выпускники Из них: ССУЗ	1 1
Приемная семья	0
Опека	5
СКШИ	0
Учреждения социального обслуживания	3
Возвращен в биологическую семью	18

Усыновление	0
Эмансипация	0
Отказ от социальных услуг в связи с совершеннолетием	0
Смерть	0
Всего прибывших 2019:	**31**
ОГУ СО СРЦН	0
ОГБУЗ ОИКБ	0
ОГОУ «Школа-интернат…»	0
ОГОУЗ «Специализированный дом ребенка….»	0
Другое	2
по распоряжению органов опеки и попечительства (оставшиеся без попечения родителей)	5
по личному заявлению родителя	6
по соглашению о временном пребывании	0
ходатайства КДН и ЗП	3
по акту полиции	15

В связи с отсутствием положительной динамики в работе с родителями было подано:

- исковое заявление о лишении родительских прав. Двое родителей лишены родительских прав, несовершеннолетние переданы в опекунскую семью в июле 2019 года);

-2 исковых заявления об ограничении родительских прав. Двое родителей ограничены в родительских правах. .

- Взаимодействуя со специалистами ОО и П граждан по г. Зима и Зиминскому району было установлено местонахождение отца несовершеннолетней, в результате работы ребенок передан в семью отца.

<u>Из 31 воспитанников поступивших в 2019 году – выбыли 27</u>

-18 воспитанников были возвращены в биологическую семью;

- 5 воспитанников переданы в опекунскую семью;

- 3 воспитанника переведены в другое учреждение;

- ССУЗ

Из 5 воспитанников, находящихся в учреждений на начало 2019 г. – выбыли 3

- 2 воспитанника переданы под опеку;

- 1 воспитанник выбыл на обучение ССУЗ;

- Одному воспитаннику по результатам территориальной временно созываемой психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано обучение в СКШИ, по данному вопросу направлено ходатайство в ОО и П Казачинско- Ленского района с просьбой оказать содействие в устройстве несовершеннолетнего в специальную коррекционную школу – интернат.

Таблица 29

Форма	2017 г.	2018г.	2019 г.
Передача родителям	25	25	18
Опека	2	1	5
Приемная семья	0	3	0
Усыновление			0
Итого:			23

Таблица 30

Социальные выплаты:

	Кол-во	**%**
Число воспитанников, получающих пенсию, из них:	0	-
По потери кормильца	0	-
По инвалидности или соц. заболеванию	0	-
Алименты взысканы	5	100%
Фактически получают	0	-

Алименты взысканы в отношении 5-ти родителей в пользу 4-х детей.

В настоящее время никто из 4-х детей алименты не получает.

- в отношений двоих детей направлены исполнительные листы в УФССП Иркутской области Казачинско- Ленского РОСП в ноябре 2019 г.; Возбуждено исполнительное

производство № 38012/19/57344 от 06.12.2019 г. ; № 38012/19/57345 от 06 12.2019 г.;

- 2 родителя (должника) не выплачивают алименты, так как ИП приостановлено в связи с тем, что должник имеет ребенка в возрасте до 3-х лет;

-1 родитель (должник) мировым судьей судебного участка № 67 Казачинско- Ленского района Иркутской области от 11.04.2019 г. признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 12.27 КоАП РФ и ему назначено административное наказание в виде обязательных работ сроком 100 часов;

Анализ работы по защите прав несовершеннолетних за 2019 г.

С целью защиты и соблюдения прав несовершеннолетних была проведена следующая работа в 2019 году:

1.Взаимодействие с Казачинско- Ленским РОСП : регулярные запросы о ходе исполнительных производств и принятых мер по взысканию алиментов с должников; запрос постановлений о расчете задолженности по алиментам (в отношении родителей с которых взысканы алименты и неустойка по алиментам). Подача исполнительных документов по неустойке за неуплату алиментов. Взыскания в настоящее время отсутствуют;

2.Открытие сберегательных книжек с открытием вклада « социальный» для перечисления алиментов, пенсий и других соц. выплат (процентная ставка по вкладу 4% годовых). Ежемесячное проставление отметок в сберкнижках о денежных поступлениях. Результат: в отношении 5-и воспитанников открыты счета; ежемесячные отметки в сберкнижках о денежных поступлениях воспитанников, получающих выплаты.

3. Предоставление отчета опекуна. Результат: отчеты предоставляются в соответствии со сроком.

4. Регистрация по месту пребывания в миграционном пункте отдела полиции МО МВД России «Усть- Кутский» . Результат: воспитанники имеют регистрацию по месту пребывания.

Защита жилищных прав:

Численный состав детей со статусом» оставшиеся без попечения родителей» на 31.12.2019 г.составляет 5 воспитанников

Таблица 31

Являются сособственниками	1	
Имеют закрепленное жилье	0	
Включен в список на получение жилого помещения	1	
Не имеют жилья и льготной очереди	3 (при достижении детьми возраста 14 лет, будет подано заявление о включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями).	

-1 воспитанница является сособственником жилья;

- 1 воспитанница включена в список на получение жилого помещения;

-3 воспитанника не являются собственниками (нанимателями) и не достигли возраста, определенного законом, для включения в список на получение жилого помещения.

По защите жилищных прав воспитанников была проведена следующая работа в 2019 г.

1. Направление писем в коммунальные службы с просьбой разделения финансово - лицевого счета по оплате налогов, сборов, коммунальных платежей, а также других издержек по содержанию и сохранению жилого помещения, на каждого сособственника, пропорционально долям, имеющимся в собственности квартиры. Начисленная плата по налогам, сборам, коммунальным платежам и прочим издержкам по содержанию и сохранению жилого помещения вносится каждым сособственником в соответствии с выделенной долей от начисленной платы за услуги, и для каждого сособственника должен быть сформирован отдельный платежный документ.

Результат: разделение финансово - лицевого счета гарантирует, что выпускница не будет нести ответственности за доли других сособственников при возникновении задолженности.

2.Направление запросов в коммунальные службы о предоставлении сведений о задолженности за коммунальные услуги и принятых мерах по уплате задолженности сособственниками.

(делается анализ таблиц с обозначением проблем и положительных результатов).

Таблица 32

	Кол-во воспитанников
Прописка вновь поступивших	5
Выписка выбывших	6
Оформление гражданства	0

Раздел 8. *Психологическая помощь*

Развивающая и коррекционная работа является основным направлением в деятельности педагога - психолога.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа проводилась с целью:

- снижения уровня агрессивности, возбудимости. В занятиях использовались техники арт-терапии, песочной терапии; занятия с кинетическим песком; в сенсорной комнате; с элементами релаксации. Результаты работы показывают положительный результат.

- формирование психологической готовности старших воспитанников к вступлению во взрослую жизнь; углубление знаний в области их личностных особенностей(характер, темперамент, потребности); развитие вербальных и невербальных методов общения; развитие выражать свою позицию; преодолевать стереотипы поведения; профилактика социально-значимых заболеваний. Направление работы реализовано проведением психодиагностичесих процедур, консультаций, лекций. Результат: положительная динамика. Воспитанники научились взаимодействовать друг с другом, высказывать и выслушивать мнения; наблюдается увеличение словарного запаса, расширение кругозора.

В индивидуальной и смешенной форме проводились коррекционные занятия по профилактике девиантного поведения. Используемые формы – беседы, презентации, консультации. Видимый результат – слабый положительный, с определением путей воздействия на данную категорию воспитанников. Двое воспитанников поставлены на внутренний учет Центра (дневники наблюдений).

Групповая коррекционно-развивающая работа была направлена на организацию позитивного общения в условиях совместной творческой деятельности. Включала в себя следующие задачи: способствовать сплочению коллектива; помощь воспитанникам в познании себя и своих индивидуальных особенностей; создание условий для развития межличностной культуры общения; развитие коммуникативных умений воспитанников в условиях позитивного общения; создание психологически комфортных условий для успешной социализации личности подростка; В реализации

задач использовались методы: игра, беседа, психогимнастика, арт-терапия, песочная терапия, элементы телесно-ориентированной терапии.

Продуктивные результаты дала консультационная работа. В групповых и индивидуальных формах велась работа с родителями по восстановлению детско-родительских отношений. Выданы рекомендации педагогам.

По результатам запланирована дальнейшая коррекционно –развивающая работа с воспитанниками, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Использование доступных форм и методов, оборудования; поиск и реализация новых.

Таблица 33

1	Проблемы в поведении (гиперактивность, агрессия, аддиктивные формы поведения, аутистические аспекты поведения, пассивность, страхи, тревожность и т.п.);	30%
2.	Кризисные проблемы	35%
3.	Коммуникативные проблемы (взаимоотношения между детьми, между ребенком педагогом, между ребенком и родителем; разнообразные конфликты, драки, игнорирование и т.п.);	20%
4.	Нарушения развития познавательной сферы	30%

Учитывая результаты диагностики несовершеннолетних, работу психолога можно разделить на два направления профилактическое и коррекционное, которые осуществляются через систему мероприятий:

- индивидуальные и групповые коррекционные занятия
- коммуникативные игры
- индивидуальные беседы;
- психологическое консультирование
- психологический тренинг, психотерапия;
- арт-терапия – основная цель состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания.
- снятие психоэмоционального напряжения, развитие тактильной чувствительности, создание положительного эмоционального настроя. Для реализации поставленной цели используются различные игры и упражнения с песком и кинетическим песком:
- профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок, облегчение состояния тревожности, переключение тревоги в конструктивное русло посредством занятий в сенсорной комнате

Коррекционно-развивающая работа в сенсорной комнате проводилась как в индивидуальной, так и в групповой форме. Использовались гибкие формы работы, соответствующие интересам и возможностям воспитанников. В зависимости от возрастных особенностей детей преследовались различные цели. Например, для детей дошкольного возраста это сенсомоторное развитие, **развитие когнитивной сферы детей**.

Использование стола-модуля для рисования песком «Радуга» **позволяет развивать фантазию**, творческие способности, мелкую моторику, а также он благотворно влияет на психоэмоциональное состояние **ребят**. Стол оборудован подсветкой, что даёт дополнительные **сенсорные впечатления детям**.

Используя методы : цвето-, светотерапии; звукотерапии; тактильных ощущений решается ряд актуальных задач:

восстановление эмоционального комфорта, снятие тревоги; снижение уровня агрессии;

развитие эмоциональной сферы;

развитие познавательного интереса, мотивации к обучению;

создание чувства безопасности, защищённости;

достижение релаксирующего эффекта;

возвращение способности ощущать своё тело;

развитие позитивного общения и взаимодействия с другими детьми и взрослыми. Использование на занятиях воздушно-пузырьковой колонны, фиброптического душа помогает детям и подросткам преодолевать стрессы, депрессивные состояния, усталость, а также создавать удивительную атмосферу тепла, уюта, покоя во время занятия.

Сенсорная комната используется в коррекционной работе с октября 2019 года , можно отследить положительный эффект на эмоциональное состояние воспитанников Центра. Занятия в сенсорной комнате благоприятно сказываются на взаимодействии ребят друг с другом.

Групповая коррекционно - развивающая работа педагога - психолога с воспитанниками была направлена на формирование психологической готовности несовершеннолетних к вступлению во взрослую жизнь; на углубление знаний старших воспитанников в области их личностных особенностей (характер, темперамент, потребности); формирование умения быть «открытыми» в процессе общения; развитие вербальных и невербальных методов общения; развитие умения выражать свою

позицию; преодолевать стереотипы поведения; профилактику социально значимых заболеваний

В 2019 году в кровные семьи возвращено 18 несовершеннолетних 3 переданы в замещающие семьи, предварительно несовершеннолетними проведена работа по подготовке к передаче в замещающую семью.

Большое внимание уделяется работе с родителями, акцент делается на психоэмоциональное состояние ребенка, при каждой встрече родителям демонстрируются творческие работы ребенка, рассказывается о его успехах и достижениях, кроме этого у родителей есть возможность увидеть, каким вниманием и заботой окружены их дети и это становится стимулом к повышению родительской компетенции. Для повышения эффективности работы по возвращению детей в кровные семьи родители приглашаются на праздничные мероприятия, где у них есть возможность впервые увидеть своего ребенка в роли солиста, чтеца, артиста, прийти к пониманию того, что их ребенок талантлив и успешен. Следующим этапом работы психолога по восстановлению детско-родительских отношений является организация совместной деятельности родителя и ребенка, включение в тренинги и занятия родительского клуба «Умка», направленная на мобилизацию положительных качеств личности и формирование адекватных воспитательных установок родителя.

Необходимо отметить , что на праздники и дни Рождения приглашаются значимые люди из ближайшего социального окружения детей, чтобы сформировать семейную традицию и адекватное отношение к праздничным датам, ведь как показывает практика для многих День рождения в Центре празднуется впервые, тепло и по домашнему , с праздничным тортом, цветными шарами и веселыми играми.

Особое внимание уделяется профилактической, информационно – просветительской работе, так как воспитанники учреждения имеют повышенную склонность к риску , а именно совершению необдуманных поступков, подверженность негативному влиянию со стороны, Актуальными направлениями в данной деятельности является профилактика суицидального поведения, профилактика экстремизма, профилактика жестокого обращения, профилактика виктимного поведения и т.д. осуществляется данная деятельность через, изучение и анализ материала по той или иной проблеме, организацию тематических выставок детских

работ и др. тематических мероприятий, привлечение детей к разработке буклетов и брошюр, к проведению акций в ходе культурно массовых мероприятий и т.д.

Одна воспитанница является учащейся 9 класса , с ней проведена работа по профориентации на основании заключения психолога подобрано учреждение профессионального образования. Продолжена работа по психологической подготовки выпускницы к сдаче ГИА и переходу в учреждение профессионального образования.

1 воспитанница поступила и получает образование в ОГУПО" Братский педагогический колледж.

Таблица34

Количество проведенных консилиумов

Консилиумы		
Количество консилиумов	Плановые	Внеплановые
60	**59**	**1**

Таблица 35

Психолого**-медико-педагогические комиссии (ПМПК)**	
Количество проведенных ПМПК	Общее количество обследованных воспитанников
1	**1**

Раздел 9. *Анализ занятости детей в кружках и клубах*

Дети и подростки старше 7 лет включены в социально значимую деятельность, принимают участие в различных акциях, охвачены добровольческой деятельностью. В 2019 году 100 % детей склонных к девиантному поведению включены в такие мероприятия как : реализация проекта: "Вкусные истории" , "Отряд Министра", общественные , социально - значимые мероприятия.

8- воспитанников охвачены досуговой деятельностью на базе образовательных учреждений ,

1 - Детское объединение "Орлан" туристическая направленность

1 - ДШИ Хореографическое отделение

6- Спортивно патриотический клуб "Росич"

2 - ДЮСШ.

Таким образом 50% воспитанников охвачены досуговой деятельностью за пределами учреждения.

Одной из наиболее эффективных форм реабилитации является социально-культурная, а именно та её часть, которая включает творческую деятельность воспитанников в процессе подготовки и проведения различных праздничных и досуговых мероприятий. У детей, поступающих в «Центр», часто наблюдается социально-педагогическая запущенность, низкие интеллектуальные возможности, имеются проблемы в коммуникативной сфере – они не умеют общаться между собой, не могут контролировать свои поступки, адекватно выражать свои эмоции, у них занижена личностная самооценка, наблюдается комплекс неполноценности.

Для решения этих проблем и успешной социальной адаптации воспитанников «Центра» были разработаны программы «Волшебники кисти и карандаша», «Гармония». Программа «Гармония» позволяет оказать реабилитационную помощь в развитии, творческом самовыражении через все основные виды музыкально -сценической деятельности. Позволяет шагнуть за рамки исполнительской деятельности и объединить отдельные формы творческой деятельности в одно целое - музыкально - сценическую деятельность. Именно такой вид деятельности в качестве суммирующего результата различных видов творческой деятельности в процессе создания музыкального спектакля, доступная и увлекательная для детей, поднимает на новый уровень их творческое и личностное развитие, а значит и успешность их социальной адаптации в целом. Участвуя в музыкально -сценической деятельности, ребёнок осваивает опыт различных жизненных явлений от природных до социальных, что, несомненно, помогает ему лучше адаптироваться к условиям жизни в обществе. Участие в музыкальных сценических постановках не только способствует развитию творческих способностей, но и даёт детям возможность осуществить опыт ролевого перенесения в образ иного эмоционального содержания и, находясь в нем, пережить те мысли и чувства, которые в силу их сложившегося жизненного опыта были им недоступны. Побывав в процессе исполнения в образе другого человека – здорового и счастливого, ребёнок возвращается к самому себе уже другим, а это и есть залог его завтрашних позитивных изменений. Такие составляющие музыкально -сценической деятельности, как песенное исполнение, музыкально -двигательные и пластические упражнения также обогащают внутренний мир ребёнка, способствуют активизации коммуникативных качеств. Кроме того, все эти виды творческой деятельности хорошо снимает нервно-психическое напряжение, которое часто свойственно воспитанникам. Программа позволяет детям развить творческие способности, даёт каждому ребёнку

возможность почувствовать себя артистом, независимо от его способностей и, повышая тем самым его социальную значимость, избавляет от многих комплексов. Восполняет пробелы в образовании и воспитании, обогащает внутренний мир, помогает увереннее ориентироваться в окружающей действительности и успешнее реализовать себя в жизни, вселяет уверенность в завтрашнем дне. В кружковую деятельность вовлечены 100% воспитанников. Результаты мониторинга показывают, что уровень усвоения программ вырос на 10% по сравнению с показателями на начало года

Инструктором по труду для развития трудовых навыков воспитанников проводятся индивидуальные, групповые коррекционно- развивающие занятия, общественно-полезный труд, социально-бытовая ориентация по программе «Домовенок».

В течение всего года реализуются программа «Марья искусница», состоящая из разделов: : «Азбука здоровой кухни», «Путеводитель к самостоятельной жизни», раздела рукоделие, раздела сельскохозяйственный труд «Сеньор помидор».

Занятия реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Предоставленный выбор направлений позволяет учитывать пожелания детей. Данная деятельность охватывает 100% воспитанников.

Открытые праздничные мероприятия , реализованные в 2019 году.

Таблица 36.

Месяц проведения	Название праздника
январь	«Игры с Дедом Морозом» Праздник на улице
январь	«Рождественские встречи». Конкурсно-игровая программа
январь	«Ах этот старый Новый год!» Конкурсно-игровая программа
январь	«По страницам любимых сказок» кукольный спектакль с участием воспитанников
февраль	« Игровая программа ,посвященной Дню Защитника Отечества»
март	Концертная программа к дню 8 марта «Вам цветы, улыбки ,песни»
март	«Байкальская Звезда» (подготовка Хлебородовой Екатерины- чтение стихотворения «Доброта» Э.Асадова «Поэма о доброте» И. Самариной
апрель	«Космическое путешествие Лунатиков на планете Земля»
май	«Не забывается такое никогда» игровая программа к 9 мая
	В летний период работа по программе «Плеск солнца»
июнь	«День детства. В гостях у Леопольда»

	«День аиста. Маленькие волшебники» «День России. Моя Родина - Россия»
июль	«День семьи ,любви и верности» конкурсно- игровая программа
ноябрь	«День аиста»- «Маленький принц»
ноябрь	«День матери»- игровая программа с замещающими семьями и детьми «Центра»
декабрь	«Давайте жить дружно»- Новогодний утренник
	День Именинника (в день рождения каждого ребёнка)

Достаточно высоких результатов достигли ребята из числа воспитанников и детей из семей, состоящих на сопровождении Центра, посещающие кружок по программе "Волшебники кисти и карандаша" реализуемый педагогом дополнительного образования:

Таблица 37

№п/п	Ф.И.О. участника	конкурс/ мероприятие	Название работы	уровень	Результат (место)
1	Клянченкова Карина	«Я рисую осень»	«Осень»	международный	Диплом 1 степени
2	Клянченкова Карина	«Байкальская звезда»	«Фантастический пейзаж»	областной	Диплом участника Финального этапа В Иркутске
3	Антипина Виктория	«Байкальская звезда»	«Сказочная ночь»	областной	Диплом участника
4	Подвысоцкая Наталья	«Байкальская звезда»	«Северное сияние»- рисование на воде ЭБРУ	областной	Диплом участника
6	Крылова Лиза	«Мир педагога»	«Зима»	Всероссийский	Диплом 1 степени
7	Крылова Лиза	«Я рисую осень»	«Закат»	международный	Диплом 1 степени
8	Андреева Лиза	«Я художник»	«Зимний пейзаж»	Всероссийский	Диплом 2 степени

9	Баракова Алина	«Солнечный свет»	«Деревенский пейзаж»	Всероссийский	Диплом 2 степени
10	Подвысоцкий Саша	«Солнечный свет»	«Зима»	Всероссийский	Диплом 1 степени
11	Тимощенко Руслан	«Я рисую осень»	«Закат »	Всероссийский	Диплом 3 степени
12	Наташа Подвысоцкая	«Радуга талантов»	Песня«Балалайка»	муниципльный	Диплом участника
13	Шахрух Абдуразаков	«Радуга талантов»	«Эта песня»	муниципальный	Диплом участника
14	Наташа Подвысоцкая	Конкурс чтецов	«Чашка» Вольтман	муниципальный	Диплом участника
15	Катя Хлебородова	«Байкальская звезда»	«Доброта»Э.Асадова «Поэма о доброте» И. Самариной	областной	Диплом участника

Положительной динамики в кружковой работе с воспитанниками и детьми из семей, состоящих на сопровождении Центра удается достичь благодаря раскрытию личностного потенциала несовершеннолетних, повышению уровня их самосознания, стимулирования к познавательной и творческой активности. Опора на положительные качества ребенка всегда приносит свои результаты.

100% воспитанников охвачено кружковой деятельностью на базе Центра по различным направлениям, так же систематически кружки посещают 27 детей из семей, состоящих на сопровождении Центра из них из семей СОП и ТЖС -20детей, 7 из замещающих семей. Занятия проводятся в различных активных формах с учетом индивидуальных особенностей и интересов детей. Реализуют данную деятельность два специалиста инструктор по труду - кружок "Марья искусница" годовой цикл занятий которого включает в себя шесть видов рукоделия (вязание, мягкая игрушка, квиллинг, нитяная графика, тестопластика, торцевание) в 2019 году инструктором по труду освоена новая техника джутовая филигрань, и успешно внедрена в работу, поделки, изготовленные в данной технике, прошли в финал областного конкурса "Байкальская звезда";

Уже не первый год инструктором по труду реализуется программа "Сеньор Помидор" в рамках которой ребята осваивают навыки сельскохозяйственнной деятельности, а именно выращивают овощные и декоративные культуры.

Педагог дополнительного образования: программа "Гармония " и Программа "Волшебники кисти и карандаша", реализация которых направлена на социальную адаптацию несовершеннолетних посредством развития их творческих способностей в процессе музыкально -сценической деятельности, арт-терапии.

Ежемесячно результаты детского творчества оформляются выставкой, которая формируется из лучших работ, с учетом мнения ребят. Деятельность детей в экспертной группе помогает сформировать у них способность объективно оценить свою работу и работу товарищей, формирует умение анализировать, объективно оценивать, учитывать положительные и отрицательные стороны, развивает стремление к более качественному выполнению работы. Ежегодно работы наших мастеров можно увидеть на поселковых выставках: «С днем рождения Улькан», « 9 мая», «День детства», в 2019 году получен диплом 1 степени за участие в районном конкурсе «Сибирь Мастеровая», ежегодно на протяжении 11 лет являемся участниками областного конкурса «Байкальская звезда» наши работы проходят в отборочный тур в категории декоративно - прикладное творчество, Участие в муниципальном конкурсе «Масленица», Участие в районном конкурсе «Неопалимая купина», для ребят это очень важно, так как никто как они не понимает насколько эта работа кропотливая и трудоемкая, важно показать все знания и умения. В 2018 году под руководством инструктора по труду было представлено 11 работ, разной техники исполнения, 2 работы были отобраны и представлены на заключительном этапе « Байкальская звезда» в городе Иркутск, получены грамоты и призы. Удовлетворение результатами своего труда дает стимул к дальнейшей работе. Произведения воспитанников украшают стены в группах и коридорах центра, зачастую, панно , картины и разные поделки передаются гостям нашего учреждения в качестве сувениров.

Программа " Гармония" основана на музыкально-сценической деятельности и занимает особое место среди видов художественного творчества. Ее синтетический характер (взаимосвязь художественного слова, музыки, декорационно-художественного оформления) обладает возможностями не только развития и коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы ребёнка, но и становления личности ребёнка в целом, поскольку участие в этой деятельности создаёт условия и возможности для социальной адаптации воспитанников, а также приобщения их к художественной культуре.

В ходе занятий с применением артпедагогических технологий удовлетворяется актуальная потребность воспитанников в признании, позитивном внимании, ощущении собственной успешности и значимости. Ребёнок начинает чувствовать себя спокойно, комфортно.

Агрессия и тревожность уступают место активности и творчеству, он начинает получать удовольствие от своей деятельности. Необходимая составляющая занятия – полное принятие и поддержка со стороны педагога, создание им ситуации «успеха» для каждого ребёнка. Ребята приняли активное участие в следующих мероприятиях:

Социальное партнерство

В 2019 году учреждением было заключено 8 соглашений с НКО о социальном партнерстве и 7 соглашений о межведомственном взаимодействии .

Таблица 38

	Наименование организаций, с которыми осуществляется взаимодействие	Направление
1	Казачинско-Ленская районная организация общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности, допрофессиональное наставничество
2	Детская общественная организация Казачинско-Ленского района «Спортивный военно-патриотический клуб «Росич»	Обеспечение досуговой занятости, профилактика девиантного поведения.
3	Иркутская Региональная дестко-молодежная общественная организация "Военно-Патриотический Центр "Сарма"	Обеспечение досуговой занятости, патриотическое воспитание. Волонтерская деятельность.
4	Ульканская Публичная библиотека	Обеспечение досуговой занятости.
5	Добровольческое движение "Сила поколения"	Волонтерство, профилактика.
6	Муниципальное казённое учреждение культуры «Казачинско - Ленский районный краеведческий музей»	Профилактическое , досуговое.
7	Культурно Спортивный Центр " Магистраль"	Профилактическое, развитие творческих способностей
8	В рамках реализации плана мероприятий Шефства - наставничества ОП (дислокация ПГТ Магистральный)	Наставничество.

	МО МВД России «Усть-Кутский»	
9	Общество многодетных семей Казачинско-Ленского района Ассоциации общественных объединений многодетных семей Иркутской области «Берегиня»	Волонтерство, добровольчество.
10	Детская юношеская спортивная школа	Обеспечение досуговой занятости, профилактика девиантного поведения.
11	ГБПОУ "Ульканский Межотраслевой Техникум"	Допрофессиональное наставничество, волонтерство, добровольчество.
12	МКОУ ООШ №1 п. Улькан	профилактическое
13	Правоохранительные органы	профилактическое
14	Казачинско- Ленская РБ	профилактическое
15	***Детская школа искусств***	Профилактическое, развитие творческих способностей.

Раздел 10. *Инновационная деятельность.*

Внедрение в деятельность инновационных технологий:

В рамках деятельности Отделения психолого - педагогической помощи семье и детям с 2019 года в учреждении в экспериментальном режиме начала функционировать **группа дневного пребывания** (без организации питания). За отчетный период данной формой работы охвачено 18 детей от 6 до 12 лет, преимущественно из семей СОП, что позволяет установить конструктивное взаимодействие с родителями, активизировать их позицию в воспитании детей.

Работа с детьми в группе кратковременного пребывания предполагает организацию занятий, направленную на развитие ребенка и содействие его успешной социализации, создание ситуации успеха. Особое внимание уделено вопросам подготовки к самостоятельной жизни, через занятия , игры, вовлечение детей в проектную деятельность "Вкусные истории», «Отряд министра» стало хорошим средством самовыражения, площадкой для общения, эти навыки пригодятся детям во множестве других профессий. Успехи ребенка позволяют активизировать родительскую позицию, что непосредственно отражается на социальном статусе семьи и побуждает родителей к конструктивному взаимодействию по решению проблем семьи.

Ежедневно по различным направлениям с детьми проводят занятия специалисты: социальный педагог, инструктор по труду, Педагог дополнительного образования, педагог-психолог.

Подобная занятость детей, позволяет родителям получить время для решения каких либо вопросов семьи, тогда как ребенок находится под присмотром специалистов и занят полезными видами деятельности, что предупреждает совершение им необдуманных поступков, несчастных случаев, для специалистов возможность в ходе взаимодействия отследить актуальное состояние жизнедеятельности семьи.

Реализация проекта "Вкусные истории" как форма закрепления жизненно важных компетенций несовершеннолетних воспитанников, детей из замещающих семей, детей из семей СОП иТЖС.

Залог успешности данного проекта в том, что для приобретения детьми жизненно важных компетенций специалистами использован нестандартный подход к включению детей в данное мероприятие , для каждого ребенка, подростка находится важная роль. Безграничное владение информационно - коммуникационными технологиями является заветной мечтой для современного ребенка, к сожалению, в подростковой среде умения пользоваться современными электронными гаджетами применяются в основном в компьютерных играх и для общения в социальных сетях, что несет негативные последствия для развития и психики несовершеннолетних. В нашем проекте для педагогов это стало эффективным средством обучения детей и формирования у воспитанников жизненно важных компетенций. Необходимо отметить, что специалистам в ходе реализации проекта приходилось повышать свою грамотность во владении информационно коммуникационными технологиями (ИКТ) и активно внедрять их в работу.

Проект "Вкусные истории"- это короткие видеоролики, в ходе которых ребята пошагово демонстрируют и рассказывают рецепты приготовления различных блюд. Это большая работа, требующая трудолюбия, терпения, умения взаимодействовать в группе, адекватно реагировать на замечания, упорно переснимая кадр за кадром. Воспитанники участвуют в отборе видео материалов для ролика, выявляют какие - либо недочеты, предлагают способы их устранения, оценивают эстетичность, доступность материала, участвуют в монтировании.

На данный момент уже выпущено 8 серий. Наши ребята любят готовить и хотят делиться своим опытом со всем миром, поэтому было принято решение создать свой блог.

Выставляя серии «Вкусных историй» на такие сайты как YouTube и Facebook они увидели, что их работа, очень нравиться пользователям сети Internet.

Просмотр и создание контента – один из способов горизонтальной коммуникации с подростками всех стран и возрастов. Некоторые пользователи пишут положительные отзывы, что еще больше вдохновляет ребят на создание чего-то нового. Просматривая

несколько раз свои серии они учатся находить свои ошибки и в следующих сериях стараются их исправлять - тем самым они обмениваются мнениями и опытом друг с другом, развивают эмпатию, отстаивают свою жизненную позицию, находят единомышленников и остаются «в теме».

В 2019 году, учреждение реализует технологию **допрофессионального наставничества.** Сформирована пара Наставник-воспитанница (ученица 9 класса), имеющая творческие способности, и навыки художественной деятельности. Наставником является руководитель ИП "Арт-студио", основным видом деятельности которого, является дизайн и художественное оформление продукции, распечатка фотоматериалов. Установлено эффективное взаимодействие между наставником и воспитанницей, девушка ознакомлена с профессией, у неё есть возможность поучаствовать в рабочем процессе, понаблюдать и включаться в процесс общения с посетителями салона, выполнять простейшие операции с оргтехникой. Посредством электронной почты наставник дает воспитаннице задания, которые она выполняет. Данное взаимодействие является продуктивным и позволяет раскрыть потенциал несовершеннолетней, почувствовать уверенность в своих силах, поступить в учебное заведение, адаптироваться и полноценно участвовать в жизни общества.

ШПР второго уровня- это еще одно актуальное направление впервые реализованное в учреждении в 2019 году. Необходимость работы вданном направлении вызвана возрастающей тенденцией отказов от детей принятых на воспитание в семью по разным причинам:

- В целом – люди не справляются с ситуацией. На самом деле, никто не берет ребёнка из учреждения, чтобы однажды вернуть его обратно. Уже потом люди понимают, что не справляются, не хватает ресурсов.
- Случается, в семье происходят какие-то непростые, трудно переживаемые события, от которых никто не застрахован. Например, брали ребёнка в полную семью с нормальным уровнем дохода. Потом кто-то из близких заболел, умер, супруги развелись, или произошло еще что-то – и всё, не хватает ресурсов.
- Родственная опека падает на людей, условно говоря, без их свободного выбора, без их вдумчивых рассуждений и раздумий. В семье что-то случилось, и приходится брать ребенка-родственника. Часто сама принимающая семья очень травмирована: вдруг что-то случилось с родителями этого ребенка, и нужно с этим справляться. Получается, что ресурса на самого ребёнка не хватает. Очень часто под родственную опеку внуков берут бабушки, которые, получается, сами потеряли своего ребенка (отца или мать их внука):

из-за болезни, из-за аварии, из-за алкоголизма, из-за психического заболевания. Когда ребенок достигает подросткового возраста, они просто перестают справляться. Накапливаются неразрешённые конфликты.

Школа второго уровня - это шанс избежать спонтанно принятых решений , самоопустошения и травмирования ребёнка. Программа занятий рассчитана на опекунов , попечителей и членов их семей, предусмотрены как раздельные, так и совместные занятия, тренинговые упражнения на сплочение членов семьи, установление взаимопонимания , конструктивное отреагирование негативных эмоций, умение чувствовать друг друга. Формирование потребности в кризисных ситуациях обращаться за помощью к специалистам.

Работа с семьями СОП и ТЖС - это всегда сложный и продолжительный процесс, требующий от специалистов умения объективно оценивать ситуацию, активизируя в этом направлении членов семьи, стимулируя их к самоанализу, осознанию причин способствующих сложившейся ситуации. Поиск нестандартных, с учетом индивидуальных особенностей, подходов к определению и решению проблем семьи это ценное качество специалистов работающих с семьями данной категории. Наиболее успешной практикой в работе с вышеуказанной категорией семей для ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям Казачинско- Ленского района» является использование методов арт - терапии. Так, в 2019 году, в учреждении впервые была использована **арт-терапевтическая техника «Отражение»,** которая стала находкой для педагога – психолога Центра и успешно используется не только для развития творческого потенциала, но является уникальной возможностью для анализа характера взаимоотношений рисующей пары, результативным методом коррекции взаимоотношений, посредством моделирования конструктивного взаимодействия рисующих, с целью последующего переноса полученного опыта в реальную жизнь.

Обобщая опыт работы в данной области специалисты подчеркивают роль арт-терапевтического процесса в повышении адаптационных возможностей человека. Коррекционные возможности арт-терапии по отношению к людям, имеющим межличностные конфликты имеют огромный потенциал.

Данная техника доступна, практически всем, независимо от возраста, культурного опыта и социального положения. Арт-терапевтическая работа на стеклянном мольберте, не требует от рисующего больших способностей или художественных навыков. Рисование является средством, преимущественно, невербального общения, что делает его особенно ценным для тех, кто недостаточно хорошо владеет речью, затрудняется в словесном описании своих переживаний, либо, напротив, чрезмерно связан с речевым общением.

Символическая речь является одной из основ изобразительного искусства, позволяет человеку зачастую более точно выразить свои переживания, по-новому взглянуть на ситуацию и житейские проблемы и найти, благодаря этому, путь к их решению.

Изобразительная деятельность на стеклянном мольберте является мощным средством сближения людей, своеобразным мостом между психологом и клиентом, Рисуя на одном «холсте» людям необходимо вступить в конструктивное взаимодействие для достижение общего результата, что особенно ценно в ситуациях взаимного отчуждения, при затруднениях в налаживании контактов, в общении по поводу слишком сложного и деликатного предмета. Кроме этого изобразительная деятельность во многих случаях позволяет обходить «цензуру сознания», поэтому представляет собой уникальную возможность для исследования бессознательных процессов, выражения и актуализации латентных идей и состояний, тех социальных ролей и форм поведения, которые находятся в «вытесненном» виде, либо слабо проявлены в повседневной жизни.

Арт-терапия является средством свободного самовыражения и самопознания. Она имеет «инсайт-ориентированный» характер, предполагает атмосферу доверия, высокой терпимости и внимания к внутреннему миру человека.

С 2014 года в учреждении осуществляет работу **клуб для родителей семей СОП и ТЖС "Умка"** в 2018 году проанализировав данное направление и установив низкую эффективность работы - недостаточное охват деятельностью родителями, возникла необходимость пересмотра организации работы клуба в результате было заключено соглашение о проведении мероприятий клуба "Умка" на территории образовательных учреждений, что позволило увеличить количество участников. В ходе взаимодействия с родителями из семей СОП в такой форме , удается не только повысить их родительскую компетенцию, но и активизировать их позицию и повысить социальный статус в группе родителей класса. Применение различных форм взаимодействия позволяет поддерживать мотив на конструктивное взаимодействие родителей как со специалистами Центра, так и с представителями образовательных организаций.

По результатам 2019 года, новая форма работы клуба для родителей подтвердила свою эффективность.

Раздел 11. *Учебная деятельность*

Таблица 39

Результаты учебной деятельности

Результаты учебной деятельности

Учебный год	Количество детей	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)
2018-2019	24	34,4	4,1	4,8

По итогам полугодия все ученики аттестованы .

Раздел 12. *Сопровождение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и попавших в социально-опасное положение*

Отделение психолого-педагогической помощи семье и детям является структурным подразделением Областного государственного казенного учреждения социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям Казачинско-Ленского района», обеспечивающим профилактику и раннее выявление семейного неблагополучия, восстановление и укрепление семейных связей, обеспечение психологической защищённости населения, поддержку и укрепление его психического здоровья, создание благоприятных психолого-педагогических условий для семейного воспитания детей и их социализации.

В рамках деятельности по реализации отдельных полномочий органов опеки и попечительства, в части выявления несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки и попечительства, проведено 77 обследований условий жизни несовершеннолетних граждан, по результатам которых, в отношении 13 н/л, зафиксированы основания для признания несовершеннолетнего, оставшимся без попечения родителей. В отношении других семей проведена «Работа», в соответствии с государственным заданием. Ежемесячно, в соответствии требуемой формой, направляется письменный отчёт по эл.адресу: irkopekadeti@mail.ru..

Одним из важнейших направлений в деятельности отделения остается организация обучения граждан в Школе приемных родителей. Программа обучения составляет 80 часов. В 2019 г. в учреждении организовано обучение замещающих родителей аспектам подготовки приемных детей к самостоятельной и успешной интеграции в социум,в рамках ШПР II уровня.

На начало 2019 года в отделении психолого-педагогической помощи семье и детям состояло 83 семьи, из них: 25 семей находящихся в социально опасном положении, 22 семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации, 36 замещающих семей; всего несовершеннолетних в семьях – 177.

По итогам 2019 г., на различных видах учёта состояло 144 семьи: СОП – 43; ТЖС - 53; замещающие -48 семьи.

За отчетный период осуществлено 903 патронажа в семьи, из них замещающие семьи– 162. Специалистами отделения поддерживается постоянный контакт с семьями, в том числе и посредством телефонной связи, что позволяет установить более доверительный контакт с семьями и влияет на результат в работе. В рамках проведения индивидуально профилактической работы с семьями, специалистами осуществлялись мероприятия, направленные на повышение родительской компетенции, социальной грамотности; оказывалась помощь в оформлении мер социальной поддержки; содействие в трудоустройстве; в прохождении оздоровления несовершеннолетних; в сборе и оформлении документов; в устройстве несовершеннолетних в образовательные учреждения; оказывалась психологическая и педагогическая поддержка; проводилось информирование и консультирование граждан. Профилактическая работа специалистами проводится в тесном взаимодействии с субъектами системы профилактики: ОО и П, КДН и ЗП по Казачинско-Ленскому району; ОГБУЗ «Казачинско-Ленская РБ», ЦЗН Казачинско-Ленского района, УСЗН, ОП МО МВД России «Усть-Кутский, образовательными учреждениями (школы, ДОУ, техникум); ГО и ЧС; и т.д..Регулярно организовываются и проводятся акции, рейдовые мероприятия по предупреждению нахождения детей в обстановке, представляющей опасность для их жизни и здоровья, предотвращению жестокого обращения и младенческой смертности детей. Всего организовано и проведено 47 рейдов, охвачено 605 граждан. Из них, совместно с сотрудниками Казачинско-Ленского районного отделения «Всероссийское добровольное пожарное общество», проведено 12 рейдов, во время которых проводится обследования жилых помещений на предмет исправности электропроводки, электрических приборов, печного отопления. В период новогодних праздников, семьи информированы о соблюдении мер безопасности при использовании пиротехнических изделий. Периодически семьи информируются о возможности установки АПИ (автономных пожароизвещателей). Ежемесячно учреждением направляется отчет о количестве обследованных семей, с указанием семей, нуждающихся в установке. Всего охвачено 65 семей, в 2019 году в семьях с несовершеннолетними детьми на территории района установлено – 26АПИ.(Установка АПИ рекомендуется всем категориям семей, имеющим на воспитании несовершеннолетних детей.)

Во время пожароопасного периода, в период осеннего ледостава и весеннего половодья, с наступлением потепления и активного таяния снега, во время летних каникул, специалисты проводят разъяснительную работу с несовершеннолетними и родителями, направленную: на соблюдение мер безопасности в гололед, соблюдении правил дорожного движения, предупреждали об опасности внезапного схода снега с крыш

зданий, информировали о соблюдении правил безопасного поведения на водных объектах. Дополнительно распространялись памятки, листовки, буклеты по темам: «Осторожно! Тонкий лёд!», «Внимание клещи!», «Открытое окно!», «Вода – безопасная среда!», «Осторожно на дорогах»,«Пожар», « Действия в случае возникновения пожара» и пр.. Информирование так же осуществлялось посредством размещения информации на стендах, в местах массового посещения людей (торговые точки, образовательные учреждения, учреждения здравоохранения, почтовые отделения, отделения Сбербанка.), на сайте учреждения и социальных сетях, facebook..

В рамках областного межведомственного профилактического мероприятия « Сохрани ребёнку жизнь», в 2019 году проведено 15 рейдов, охват семей состоящих на сопровождении -100%. В ходе рейдов также охвачены такие категории семей как - многодетные, малообеспеченные. В зимний и летний сезоны, специалистами отделения был проведен осмотр мест на территории МО, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних- заброшенные дома, строительные объекты, железнодорожные тупики, водные объекты, игровые площадки, спортивные площадки, пр..Мероприятия проведены в рамках Всероссийской акции « Безопасность детства», цель которой привлечь внимания общественности к проблеме нахождения на данных объектах несовершеннолетних. По результатам осмотров, информация направлена в администрации МО, для принятия мер. Родители, законные представители несовершеннолетних, а так же несовершеннолетние, проинформированы о недопустимости нахождения в зоне данных объектов.

С наступлением осенне-зимнего периода специалистами были спланированы и проведены мероприятия в рамках профилактической акции «Безопасный лед». На базе образовательных учреждений для дошкольников, учащихся младшего и школьного возраста проведены классные часы по данной тематике. Всего в рамках данного мероприятия охвачено 75 несовершеннолетних, проведено 7 рейдовых мероприятий.

С целью организации занятости несовершеннолетних во внеурочное время и во время каникул, недопущению бесконтрольного времяпровождения, проводилось информирование родителей и несовершеннолетних по оздоровлению детей в санаториях и летних лагерях области; по соблюдению Закона Иркутской области « О комендантском часе» от 05.03.3010 г. № 7 –ОЗ; об ответственности родителей за оставление несовершеннолетних без присмотра и т.д.. (100% охвачены семьи, состоящие на сопровождении).

С целью правового просвещения населения, регулярно обновляются и распространяются буклеты о деятельности Центра, в том числе предлагаются

буклеты - «Меры соц.поддержки многодетным семьям», «Социальный контракт, условия и возможности». В рамках данного направления специалистами были осуществлены выездные мероприятия в отдаленные населенные пункты района, семьи информированы об изменениях в законодательстве по мерам социальной поддержки и по оздоровлению детей в санаториях и летних лагерях области.

Ежегодно, во время поселкового мероприятия, посвященного Международному дню защиты детей, совместно с воспитанниками Центра, проводится акция «Синяя лента». Цель акции –привлечь внимание общественности к проблеме насилия над детьми и подростками в семьях, школах, на улице.В рамках празднования Международного дня Детского телефона доверия»,организованы информационно-просветительские мероприятия для несовершеннолетних - акция «Баланс доверия»; Квест-игра «Алло, телефон доверия!»; классный час «Телефон доверия» на базе МОУ «Казачинская СОШ». (всего охвачено 84 несовершеннолетних).

Традиционно, в преддверии учебного года организована акция "Каждого ребенка за парту" (охвачено более 50 семей, которым была оказана помощь в виде канцелярских принадлежностей и предметов одежды).

В рамках проведения Всемирного дня ребенка и Дня правовой помощи детям, специалистами проведено консультирование граждан о социальных гарантиях детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, назначении социальных пособий и компенсаций, взыскание алиментных платежей и защите имущественных прав детей.

С целью сохранения здоровья подрастающего поколения и формирования навыков здорового образа жизни, несовершеннолетние из семей, состоящих на сопровождении, вовлечены в мероприятия направленные на профилактику социально значимых заболеваний. В рамках всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» специалистами проведены мероприятия на базе образовательных учреждений(школы, ГБПОУ «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»), всего было охвачено 87 детей подросткового возраста, в их числе несовершеннолетние состоящие на сопровождении. Занятия проведены с элементами тренинга, подростки учились способам саморегуляции, безопасного и ответственного поведения, выработке позитивного отношения к ведению здорового образа жизни, развитию психологической и нравственной культуры.

Для повышения эффективности деятельности по профилактике социального сиротства и неблагополучия на базе ОППППСиД реализуют свою деятельность родительские клубы «Умка» и «Территория семьи», « Моя семья», « Формула счастья», а также организованный при взаимодействии с краеведческим музеем, клуб « Наследие».

Всего за отчетный период проведено 42 заседания, с различными формами взаимодействия (тренинги, практикумы, конкурсы, квесты, торжественные мероприятия, мастер-классы), реализованы мероприятия направленные на совместную деятельность родителей и детей, с целью повышения родительской компетентности и выстраивания, конструктивных детско-родительских отношений.

В течение отчетного периода состоялись заседания родительского клуба «Умка» на базе МКОУ «Ульканская ООШ №1» и МОУ «Казачинская СОШ № 1», в их числе проведены встречи с родителями на тему «Интернет-война против детей», направленные на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних и на формирование навыков безопасного пользования интернетом. В рамках деятельности клуба «Умка», специалисты приняли участие классных часах и род.собраниях, по вопросу мотивации родителей и н/л на доп.образование.

Масштабным мероприятием в работе по сопровождению замещающих семей в 2019 году является организация и проведение туристического слета "Счастливы вместе", с выездом на базу отдыха "Талая" и игровой квест- программой "Моя семья. Мероприятие состоялось при финансовой поддержке администрации Казачинско – Ленского района и содействии председателя Комитета по социальным вопросам Абраменко С.Ж.. Существенным подспорьем в реализации данного мероприятия стало туристическое оборудование, полученное в рамках Комплекса мер от Фонда поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Одним из приоритетных направлений по укреплению семейных связей, является организация совместного досуга родителей и детей. В период зимних каникул, проводится ежегодное мероприятие «По заснеженным дорожкам», в виде увлекательной квест-игры «Поиски подарков Деда Мороза»; с целью популяризации семейных ценностей, проведена фотовыставка «Зимняя сказка» (семьями были представлены снимки с празднования «Нового года» и Рождества) ; в период весенних каникул, при тесном взаимодействии с сотрудниками Краеведческого музея Казачинско-Ленского района, в рамках клуба «Наследие» проведена квест-игра «Царство цветов»; организована для детей и родителей выставка экспонатов по профессии «Эксперт-криминалист»; мастер-класс по детскому творчеству «Счастье в ладошках». Ежегодно в первый день лета, специалистами организованы мероприятия, посвященные Дню защиты детей: Театрализовано-игровое представление и Квест-игра «В поисках лета», с вручением подарков, которые подготовлены с привлечением спонсоров. Для воспитанников Центра и детей из семей, состоящих на сопровождении, Отделом полиции (в рамках шефской помощи),были вручены билеты на цирковое представление. В период летних каникул,

прошли оздоровление в летних оздоровительных лагерях – 24 н/л из семей СОП и ТЖС; включены в кружковую, проектную и клубную деятельность на базе Центра- 23 н/л; оказано содействие в трудоустройстве через ЦЗН Казачинско-Ленского района – 11 н/л.

С целью формирования активной гражданской позиции, воспитания чувства патриотизма и нравственности у несовершеннолетних отделением проведены мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне. Дети активно включались во все мероприятия, посвященные празднику: Открытие акции «Георгиевская ленточка» (учили стихи, песни военных лет); Изготовление траурной гирлянды для возложения к обелиску памяти героям ВОВ;мастер-класс совместно с родителями по изготовлению «Георгиевской ленточки»; 9 мая - участие несовершеннолетних в митинге и возложение гирлянды к Обелиску памяти.Дети из замещающих семей приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков: «Они защищали Родину», посвящённого Дню Победы, организованного Всероссийским центром информационных технологий «Интеллект», за который были награждены двумя дипломами III степени, остальным же участникам присвоили свидетельства за участие.

При активном взаимодействии Центра с волонтерами общественного движения «Сила поколений», с несовершеннолетними, в трех Муниципальных образованиях Казачинско-Ленского района были проведены мероприятия, направленные на формирование навыков ЗОЖ. Мероприятия прошли в рамках празднования Дня России; Международного дня семьи и в рамках открытия VIII Всероссийской акции «Добровольцы - детям» (приняли участие 47 н/л, дети из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации).

В ноябре месяце специалистами было подготовлено информационное мероприятие для родителей, законных представителей и несовершеннолетних « Час с профессионалом», которое прошло совместно с ОГКУ «Центр занятости населения Казачинско-Ленского района» и МКУ « Центр внешкольной работы». Данное мероприятие было направлено на профессиональную ориентацию подростков, а так же профилактику социально-негативных явлений среди подростков, посредством вовлечения их в деятельность на базе Центра внешкольной работы.

С целью развития новых моделей сопровождения семей с детьми, на основе социального запроса населения Казачинско-Ленского района, в учреждении открыта группа кратковременного пребывания, без организации питания. Целевая группа – несовершеннолетние из семей ТЖС и СОП, младшего и среднего школьного возраста (18 детей). В рамках данной деятельности, оказывается помощь семье в преодолении трудной жизненной ситуации, сохранении детско-родительских отношений,

осуществляется подготовка несовершеннолетних к самостоятельной жизни, содействие в повышении социального статуса детей и семьи через создание ситуаций успеха, включение в досуговую, конкурсную и проектную деятельность. На базе учреждения для детей из семей, состоящих на сопровождении, продолжают функционировать кружки по направлениям: декоративно –прикладное творчество, нетрадиционные техники рисования, театрализованная деятельность.

Актуальным направлением в работе отделения является постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проблемы, с которыми сталкиваются бывшие выпускники, как правило, являются препятствиями для их успешной социализации и адаптации в обществе: сложности в общении, в семейных отношениях, тенденция к общению исключительно в своей малой группе, склонной к девиантному поведению, иждивенческая позиция**.** В 2019 году на сопровождении состояло 5 человек, из их числа снят 1 (в связи с службой в армии). Специалистами проводятся мероприятия по повышению коммуникативной компетентности, развитию личностного потенциала, грамотной ориентации в самостоятельной жизни.

В рамках организационно-методической работы учреждения, специалистами отделения подготовлен и проведен информационно-обучающий семинар «Опасные интернет-увлечения несовершеннолетних. Способы контроля», направленный на повышение интернет грамотности и компетентности присутствующих. В марте 2019 года на ежегодном районном Форуме приемных родителей педагогом-психологом ОПППСиД была освещена информация о трудностях, с которыми могут столкнуться приемные родители при воспитании детей.

В этом году учреждение впервые приняло участие в областной выставке-форуме «Мир семьи. Страна детства». Успешно представленная Арт-терапевтическая техника «Отражение», эффективно применяется в работе специалистами отделения, как средство для развития творческого потенциала и эффективный способ моделирования конструктивного взаимодействия членов семьи. В финале конкурса молодых специалистов « Лестница к успеху 2019» специалист по социальной работе И.П. Акмоллаева, стала призёром в номинации «Практические находки, технологии, программы» (представляла технику «Сторителинг»); получила сертификат участника, областного конкурса специалистов учреждений социального обслуживания несовершеннолетних и семей на лучшую литературную работу «Книга судьбы» в номинации «Семья, находящаяся в социально-опасном положении». Из числа приёмных родителей, принявших участие в Областном конкурсе любительских видеофильмов « Моя приёмная семья», представленная работа одной семьи вошла в число призёров.За

отчетный год на базе УМЦ г. Иркутск, прошли обучение 5 специалистов по темам" Технологии работы с семьями и детьми, находящимися в ТЖС и СОП», «Требования к организации деятельности» Школы приемных родителей и отделений сопровождения замещающих семей», «Межведомственное взаимодействие по работе с семьёй и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении»;приняли участие ввебинарах на тему:«Правила пожарной безопасности», «Профилактика суицидов», «Основные направления в работе с семьей по формированию ответственного родительства», прошли обучение по оказанию экстренной доврачебной медицинской помощи, приняли участие в региональной квест-игре «Семейное благополучие».

Раздел 16.*Финансовая деятельность учреждения*

Бюджет 2019 год **Таблица 40**

Содержание учреждения	Основные средства	Материалы	Сумма
34773900,00 в том числе.	306569,40	Питание	800000
		Медикаменты	50000
		Одежда	200000
		ГСМ	320000
		Моющие	28218
		Канцелярия	71760
		Хозяйственные материалы	22782

В таблице представлены бюджетные средства, освоенные за 2019 год.
Кроме бюджетных средств, использовались привлеченные средства

Таблица 41

№ п/п	Показатель	Ожидаемый результат **Таблица 37** (сумма) тыс. руб.
1	Хозяйственные товары	10131
2	Канцелярия	2195
3	Электротовары	44166
4	Спортивный инвентарь	14500
5	Вычислительная и оргтехника	50000
7	Кондитерские изделия	-
8	Выезды, билеты, транспортные расходы	-
9	Мебель	39906

10	Безвозмездные поступления в сумме	-
	Всего	160898

Раздел 17. *Хозяйственная деятельность учреждения*

в 2019 году при проведении капитального ремонта была проведена замена 20 окон с деревянными рамами на оконные блоки из ПВХ профилей. Работы по капитальному ремонту проводились в санузлах на 1 и 2 этажей, медицинском изоляторе, медицинском кабинете , процедурном, помещении кухни, бытовой и ванной комнате . Проведена частичная замена венцов из бруса , ремонт сантехнического оборудования с частичной заменой труб, батарей отопления ,замена светильников, проводки, силового кабеля. Установлены новые душевая кабинка и ванная. В санузле на 2 этаже проведена замена унитазов, раковин. установлена перегородка из современных материалов , в ванной комнате- пластиковая дверь. Во всех указанных помещениях проведен ремонт штукатурки стен, облицовка гипсокартонными листами, плиткой, ремонт полов с заменой лаг, досок пола, отделка завершилась покрытием полов современными материалами : кафельная плитка в помещениях с повышенной влажностью укладка плитки и линолеума . Стены , потолки окрашены, побелены.Для обеспечения безопасных условий труда в помещении кухни смонтирована перегородка ,отгораживающая силовой ящик и рубильник ,установлена металлическая дверь.

В летний период в помещениях здания центра,не охваченных капитальным ремонтом, был проведен косметический ремонт. Окрашены стены и полы , побелены потолки. Подготовлена к размещению оборудования сенсорная комната: поклеены обои, отремонтирован потолок , заменена электропроводка. Проведена окраска входной группы : крыльцо, фойе.

Косметический ремонт проведен также в продуктовом складе, овощехранилище ,помещении прачечной

работы по укреплению материально технической базы учреждения проводились в соответствии с дорожной картой развития учреждения, в летний период был произведен косметический ремонт коридора 1 этажа и лестничного пролета с 1 на 2 этаж (частичная замена штукатурки покраска стен и потолков), кроме этого окрашены стены и побелены потолки , в спальных комнатах, в комнатах гигиены, в медицинском кабинете, процедурном, медицинском изоляторе. Произведена замена 31 шт. осветительных приборов на боле современные и экономичные светодиодные в жилых комнатах, в мастерской, в ванной комнате, в коридорах первого и второго этажей. Произведен

ремонт сантехнического оборудования с частичной заменой труб. В столовой выделены зоны в соответствии с требованиями, произведен монтаж новых перегородок из современных материалов, заменены раковины, приобретены столы в соответствии с функциональными зонами, установлены водонагреватели. Произведена окраска входной группы: калитка, крыльцо, фойе. В учреждении установлена металлическая входная дверь, которая не только обеспечивает пропускной режим, ни и обладает хорошими техническими характеристиками (прочность, морозостойкость).

С 04 апреля по24 мая 2019 года в учреждении проведен капитальный ремонт на сумму 2483806 рублей.

Проведены работы: замена 20 окон на оконные блоки из ПВХ профилей.

Изолятор - замена душевой кабинки ,унитаза, раковины ,смена венцов ,облицовка стен плиткой , ремонт пола с укладкой плитки, замена проводки ,светильников, покраска стен ,потолка.

Медицинский кабинет (процедурный) – ремонт штукатурки стен и потолка, облицовка плиткой, ремонт пола, замена проводки, светильников.

Кухня –ремонт штукатурки стен, облицовка стен плиткой, ремонт пола, укладка плитки, замена светильников, проводки, силового кабеля, замена труб отопления, батареи. Произведена побелка и покраска стен, потолка. Установлена перегородка с металлической дверью. Замена входной двери , установлена металлическая.

На втором этаже демонтированы унитазы, раковины, проведена замена венцов. Стены обшиты гипсокартоном, окрашены, ремонт полов ,настилка линолеума, укладка плитки. замена проводки ,светильников Отремонтированные помещения приспособлены под устройство архива, сушилки.

Помещение ванной комнаты – замена венцов ,ремонт пола. Облицовка стен и пола плиткой , замена ванной. Установлена новая пластиковая дверь. Замена проводки ,светильника. Туалеты –ремонт полов, стен, облицовка плиткой. Замена унитазов, раковин. Установлена перегородка. Замена проводки ,светильников.

Бытовая комната-ремонт штукатурки стен, замена линолеума, побелка, потолка, покраска стен.

Замена Песочницы. с навесом на игровой площадке.

Сильные и слабые стороны учреждения2019 год.

Таблица 42

Сильные стороны	Слабые стороны
Улучшение условий предоставления социальных услуг проведен капитальный и косметический ремонт.	**Кадровый дефицит, а именно недостаток специалистов, имеющих соответствующее образование, компетенцию, опыт. Высокая текучесть кадров.**
В 2019 году учреждение приняло участие в форуме - выставке "Мир семьи - страна детства"	**Профессиональное выгорание специалистов.**
Развитие службы сопровождения замещающих семей. Новый формат сопровождения замещающих семей: активизирована клубная деятельность "Формула счастья", "Моя семья"; большое количество *подростков* вовлеченных в профилактические мероприятия. Организация мероприятий по совместному досугу родителей с кровными и приемными детьми .	**Проблемы в межведомственном взаимодействии субъектов профилактики семейного неблагополучия . Недостаточно скоординирована деятельность, активность субъектов в решении задач по ранней профилактике.**
Возможность применения новых форм и методов в психокоррекционной работе за счет приобретённого оборудования для сенсорной комнаты.	**Учитывая, что актуальной проблемой в семьях состоящих на сопровождении является алкоголизация одного или обоих родителей , отсутствие возможности кодировки граждан является существенной проблемой в организации и проведении коррекционных мероприятий.**
Работа в учреждении регионального специалиста по профилактике наркомании. Получение актуальной информации из первых рук, оперативное включение в мероприятия данной направленности, применение новых технологий профилактики.	**Остается низким статус и престиж социальной работы в обществе. Не сформировано общественное мнение о важности и необходимости социальной работы.**
Индивидуальный подход к проблемам каждого ребенка.	**Недостаточное обобщение и распространение опыта.**
Продолжена работа по созданию условий проживания несовершеннолетних максимально приближенных к домашним.	
Внедрение в деятельность инновационных технологий: **- увеличение количества охваченных деятельностью клуба для родителей "УМКА", за счет проведения мероприятий на территории образовательных учреждений;** **- организация деятельности группы кратковременного пребывания (без**	

организации питания). Данной формой работы охвачено 18 детей, преимущественно из семей СОП, что позволяет установить конструктивное взаимодействие с родителями, активизировать их позицию в воспитании детей. Возможность отслеживания актуального состояния жизнедеятельности семьи; **-Реализация проекта "Вкусные истории" как форма закрепления жизненно важных компетенций несовершеннолетних;** **- Применение технологии допрофессионального наставничества;** **- ШПР второго уровня.**	
Инициирование Центром проведения на территории Казачинско -Ленского района социально-значимых мероприятий в сфере семейной политики и защиты прав детства. Привлечение внимания субъектов к проблемам ранней профилактики.	
Повышение компетентности сотрудников посредством профессиональной переподготовки, участия в обучающих вебинарах, КПК и пр.	
Комплексное решение проблем семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.	

Таким образом, изучив сильные и слабые стороны учреждения, мы ставим **следующие Задачи на 2020 год:**

- Продолжить работу по привлечению внимания к вопросам межведомственного взаимодействия , в том числе реализации мероприятий по ранней профилактике семейного неблагополучия;
- Работа, направленная на снятие и профилактику синдрома эмоционального выгорания сотрудников;
- взаимодействие с администрацией района по вопросу материального обеспечения мероприятий по кодированию граждан от алкогольной зависимости за счет средств социального партнерства;
- Продолжать совершенствование системы контроля качества оказываемых услуг.
- Аттестация специалистов, обобщение и распространение опыта работы, мотивирование на участие в конкурсах различного уровня;
- Внедрение инновационных технологий в деятельность учреждения;
- Развитие допрофессионального наставничества;

- Привлечение к сотрудничеству НКО.

Директор Центра: Я.Б.Голяк

подготовил зам. дир. по СРР
Н.С. Мирошникова т. 89648012813